



Утверждаю:
директор МКОУ СШ №5
городского округа город Михайловка
Волгоградской области
А.В.Дубровин



**Рабочая программа воспитания
летнего оздоровительного лагеря с дневным
пребыванием детей
«Мы – дети казачьего края»
(патриотическое направление)**

Возраст детей: 7-17 лет

Срок реализации: 1 год

Автор программы:
Склярова Л.В., методист школы.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Пояснительная записка
Раздел I. ЦЕННОСТНО-ЦЕЛЕВЫЕ ОСНОВЫ ВОСПИТАНИЯ
1.1. Цель и задачи воспитания
1.2. Методологические основы и принципы воспитательной деятельности
1.3. Основные направления воспитания
Раздел II. СОДЕРЖАНИЕ, ВИДЫ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
2.1. Модуль «Будущее России. Ключевые мероприятия»
2.2. Модуль «Отрядная работа. КТД»
2.3. Модуль «Дополнительное образование»
2.4. Модуль «Здоровый образ жизни»
2.7. Модуль «Профилактика и безопасность»
2.8. Модуль «Социальное партнерство»
Раздел III. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Пояснительная записка

Примерная рабочая программа воспитания для организаций отдыха детей и их оздоровления «Мы – дети казачьего края» подготовлена на основе Примерной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций, разработанной Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Конституцией Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).

- Конвенцией о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990).

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

- Федеральным законом от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации».

- Приказы №№286,287 Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования от 31 мая 2021 года.

- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).

- Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».

- Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р).

- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642).

- Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16.).

Согласно Федеральному закону от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) к организациям отдыха детей и их оздоровления (далее – детский лагерь) относятся организации (независимо от их организационно-правовых форм) сезонного или круглогодичного действия, стационарного и (или) нестационарного типа, с круглосуточным или дневным пребыванием, оказывающие услуги по организации отдыха и оздоровления детей: организации отдыха детей и их оздоровления сезонного или круглогодичного действия, лагеря, организованные образовательными организациями, осуществляющими организацию отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время (с круглосуточным или дневным пребыванием), детские лагеря труда и отдыха, детские лагеря палаточного типа, детские специализированные (профильные) лагеря, детские лагеря различной тематической направленности.

Примерная программа предназначена для использования в качестве основы при разработке в детском лагере рабочей программы воспитания.¹

Программа является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в детском лагере, разрабатывается с учетом государственной политики в области образования и воспитания.

Программа создана с целью организации непрерывного воспитательного процесса, основывается на единстве и преемственности с общим и дополнительным образованием, соотносится с примерной рабочей программой воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы общего образования.

Программа предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Ценности Родины и природы лежат в основе патриотического направления воспитания.

Ценности человека, дружбы, семьи, сотрудничества лежат в основе духовно-нравственного и социального направлений воспитания.

Ценность знания лежит в основе познавательного направления воспитания.

Ценность здоровья лежит в основе направления физического воспитания.

Ценность труда лежит в основе трудового направления воспитания.

Ценности культуры и красоты лежат в основе эстетического направления воспитания.

Раздел I. ЦЕННОСТНО-ЦЕЛЕВЫЕ ОСНОВЫ ВОСПИТАНИЯ

1.1 Цель и задачи воспитания

Современный российский общенациональный воспитательный идеал – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования цель воспитания: создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, создание условий для полноценного летнего отдыха и оздоровления детей, укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, воспитание экологической культуры, развития творческих способностей детей. (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст. 2, п. 2).

Задачи воспитания определены с учетом интеллектуально-когнитивной, эмоционально-оценочной, деятельностно-практической составляющих развития личности:

- усвоение знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение социально значимых знаний, формирование отношения к традиционным базовым российским ценностям.

Воспитательная деятельность в детском лагере основывается на следующих принципах:

- принцип гуманистической направленности. Каждый ребенок имеет право на признание его как человеческой личности, уважение его достоинства, защиту его человеческих прав, свободное развитие;
- принцип ценностного единства и совместности. Единство ценностей и смыслов воспитания, разделяемых всеми участниками образовательных отношений, содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение;
- принцип культуросообразности. Воспитание основывается на культуре и традициях России, включая культурные особенности региона;
- принцип следования нравственному примеру. Пример, как метод воспитания, позволяет расширить нравственный опыт ребенка, побудить его к открытому внутреннему диалогу, пробудить в нем нравственную рефлексию, обеспечить возможность выбора при построении собственной системы ценностных отношений, продемонстрировать ребенку реальную возможность следования идеалу в жизни;
- принцип безопасной жизнедеятельности. Защищенность важных интересов личности от внутренних и внешних угроз, воспитание через призму безопасности и безопасного поведения;
- принцип совместной деятельности ребенка и взрослого. Значимость совместной деятельности взрослого и ребенка на основе приобщения к культурным ценностям и их освоения;
- принцип инклюзивности. Организация воспитательного процесса, при котором все дети, независимо от их физических, психических, интеллектуальных, культурно-этнических, языковых и иных особенностей, включены в общую систему образования.

Данные принципы реализуются в укладе детского лагеря, включающем воспитывающие среды, общности, культурные практики, совместную деятельность и события.

1.2. Основные направления воспитания

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы:

- гражданское воспитание, формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;
- патриотическое воспитание – воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
- духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;
- эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;
- трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;
- физическое воспитание и воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности: развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности;
- познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию.

Раздел II. СОДЕРЖАНИЕ, ВИДЫ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Модуль «Будущее России. Ключевые мероприятия»

Направлен на формирование сопричастности к истории, географии Российской Федерации, ее этнокультурному, географическому разнообразию, формирование национальной идентичности. Ключевые мероприятия – это главные традиционные мероприятия детского лагеря, в которых принимает участие большая часть детей.

Деятельность реализуется по направлениям:

- Церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнение Государственного гимна Российской Федерации.

- Дни единых действий,

- 1 июня - День защиты детей;
- 6 июня - День русского языка;
- 12 июня - День России;
- 22 июня - День памяти и скорби;
- 27 июня - День молодежи;
- 8 июля - День семьи, любви и верности;
- 14 августа - День физкультурника;
- 22 августа - День Государственного флага Российской Федерации;
- 27 августа - День российского кино.

Торжественное открытие и закрытие смены (программы).

Тематические и спортивные праздники, творческие фестивали.

Акции, конкурсы, проекты, которые реализуются в течение смены.

Участие во всероссийских мероприятиях и акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям.

2.2. Модуль «Отрядная работа. КТД»

Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает:

- планирование и проведение отрядной деятельности;
 - поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставления возможности обсуждения и принятия решений, создания благоприятной среды для общения; доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций;
 - организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения; вовлечение каждого ребенка в отрядные дела и общелагерные мероприятия в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов и редакторов, ведущих, декораторов и т.д.;
 - формирование и сплочение отряда (временного детского коллектив) через игры, тренинги на сплочение и командообразование, огонек знакомства, визитки; сформировать дружный и сплоченный отряд поможет знание периодов развития временного детского коллектива – этапов развития межличностных отношений;
 - предъявление единых педагогических требований (ЕПТ) по выполнению режима и распорядка дня, по самообслуживанию, дисциплине и поведению, санитарно-гигиенических требований;
 - принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они будут следовать в детском лагере, а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни, которые подчеркнут принадлежность именно к этому конкретному коллективу;
 - диагностику интересов, склонностей, ценностных ориентаций, выявление лидеров, аутсайдеров через наблюдение, игры, анкеты;
 - аналитическую работу с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов;
 - поддержка детских инициатив и детского самоуправления;
 - сбор отряда: хозяйственный сбор, организационный сбор, утренний информационный сбор отряда и др.;
 - огонек (отрядная «свеча»): огонек знакомства, огонек оргпериода, огонек – анализ дня, огонек прощания, тематический огонек. Специфическая форма общения детей и взрослых, представляющая собой коллективное обсуждение отрядом и педагогами прожитого дня, анализ проведенных акций складывающихся в отряде взаимоотношений. Огонек – это камерное общение, сугубо отрядная форма работы;
 - коллективно-творческое дело (КТД). КТД как особый тип формы воспитательной работы, как социальная деятельность детской группы, направленная на создание нового продукта (творческого продукта) разработаны и названы так И.П. Ивановым. Основу данной методики составляет коллективная творческая деятельность, предполагающая участие каждого члена коллектива во всех этапах организации деятельности от планирования до анализа.
- Это форма организации деятельности группы детей, направленная на взаимодействие коллектива, реализацию и развитие способностей ребенка, получение новых навыков и умений, при которой вожатые действуют как старшие помощники и наставники детей. КТД могут быть отрядными и общелагерными.
- Различаются следующие виды КТД по направленности деятельности: трудовые, познавательные, художественные, экологические, досуговые, спортивные. Каждый вид коллективного творческого дела обогащает личность определенным видом общественного ценного опыта.

2.3. Модуль «Дополнительное образование»

Работа в данном модуле осуществляется путем реализации 3 программ дополнительного образования: «Безопасность от А до Я» (7-11 лет), «Моя безопасность» (12-15 лет), «Школа безопасности» (16-18 лет)

2.4. Модуль «Здоровый образ жизни»

Основными составляющими здорового образа жизни являются следующие аспекты: оптимальный уровень двигательной активности, рациональное питание, соблюдение режима дня, личная гигиена, соблюдение правил поведения, позволяющих избежать травм и других повреждений.

Система мероприятий в детском лагере, направленных на воспитание ответственного отношения у детей к своему здоровью и здоровью окружающих, включает следующие мероприятия:

- зарядка, спортивные соревнования, эстафеты, спортивные часы;
- спортивно-оздоровительные события и мероприятия на свежем воздухе;
- просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;
- встречи с известными (интересными) людьми – общественными деятелями, деятелями спорта, культуры и искусства и др.

2.5. Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в детском лагере предусматривает:

- физическую и психологическую безопасность ребенка в новых условиях;
- целенаправленную работу всего педагогического коллектива по созданию в детском лагере эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- разработку и реализацию разных форм профилактических воспитательных мероприятий: антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, вовлечение в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодежные, религиозные объединения, культы, субкультуры, безопасность дорожного движения, противопожарная безопасность, антиэкстремистская безопасность и т.д.;
- организацию превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
- профилактику правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению – познание (путешествия), испытание себя (походы, спорт), значимое общение, любовь, творчество, деятельность.

2.6 Модуль «Социальное партнерство»

Взаимодействие с другими образовательными организациями, организациями культуры и спорта, общественными объединениями, традиционными религиозными организациями народов России (православие, ислам, буддизм, иудаизм), разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада детского лагеря.

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства предусматривает:

- участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (выставки, встречи, тематические дни, дни открытых дверей, государственные, региональные, тематические праздники, торжественные мероприятия и т.п.);
- проведение на базе организаций-партнеров экскурсий, встреч, акций воспитательной направленности при соблюдении требований законодательства Российской Федерации;
- социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые детьми, педагогами с организациями-партнерами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т.д. направленности, ориентированные на воспитание детей, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Раздел III. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Детский лагерь – особое образовательное учреждение, в котором создаются условия для обеспечения воспитывающей, эмоционально-привлекательной деятельности детей, удовлетворения потребности в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самостоятельности. Кратковременный характер пребывания, новое социальное окружение, разрыв прежних связей, позитивная окраска совместной деятельности со сверстниками, постоянное (круглосуточное) сопровождение взрослых и др. позволяют создать оптимальные условия для осуществления воспитательной деятельности и актуализации самовоспитания.

Воспитательный потенциал детского лагеря обладает рядом преимуществ по сравнению с другими образовательными организациями:

- добровольность в выборе деятельности и формы ее реализации в детском демократическом сообществе, активность и самостоятельность ребенка в выборе содержания и результативности деятельности;
- творческий характер деятельности;
- многопрофильность;
- отсутствие обязательной оценки результативности деятельности ребенка, официального статуса;
- опыт неформального общения, взаимодействия, сотрудничества с детьми и взрослыми; опыт жизнедеятельности и общения в коллективах высокого уровня развития, где наиболее успешно проходит самоактуализация личности.

Воспитательный потенциал детского лагеря позволяет осуществлять воспитание через изменение, конструирование особой среды проживания в условиях временного детского объединения – социальной микросреды, в которой протекает жизнедеятельность детей в условиях детского лагеря.

Краткая характеристика участников программы

Программа адресована детям и подросткам в возрасте от 6,5 до 16 лет, с общим количеством в I смене – 230 человек, во II смене – 150 чел., в III смене (осень) – 150 чел. Набор детей будет производиться на добровольной основе, по заявлению родителей. Программа будет реализовываться в течение 1 смены (18 дней). При комплектовании особое внимание уделяется детям из многодетных, малообеспеченных, неполных семей, из семей мобилизованных граждан и семей, имеющих родителей пенсионеров, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации и состоящих на различных видах учета.

Предполагаемые результаты программы.

В результате реализации программы её участники получают определённые знания, умения, навыки в социальной деятельности. Дети будут привлечены к оздоровительным, экскурсионным, спортивным, творческим мероприятиям, и результатом этих занятий будет улучшение их эмоционально-физического состояния.

Предполагается, что у участников будут динамично развиваться творческое мышление, познавательные процессы, лидерские и организаторские способности.

Ожидается, что по окончании смены у ребёнка:

- сформируется положительное отношение юного гражданина к самому себе, и другим людям;
- сформируются новые знания об истории, культуре родного края и страны в целом;
- сформируется у детей уважение к символам и атрибутам нашего государства;
- реализуется мотивация к собственному развитию, участию в собственной деятельности, проявлению собственной инициативы;
- сформируется индивидуальная, личная культура, а также навыки здорового образа жизни;
- разовьются коммуникативные, познавательные, творческие способности, умение работать в коллективе;
- начнёт создаваться мотивация на активную жизненную позицию и получение конкретного результата от своей деятельности.

Надеемся, что произойдёт улучшение качества творческих работ за счёт увеличения количества детей, принимающих участие в физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятиях; у детей сформируются умения и навыки, которые будут способствовать их личностному развитию и росту.

Критерии эффективности программы

Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашел свое место, с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, также с радостью участвовал в предложенных мероприятиях. Для выполнения этих условий разработаны следующие критерии эффективности:

Постановка реальных целей и планирование результатов программы;

Заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат;

Удовлетворенность детей и взрослых предложенными формами работы;

Творческое сотрудничество взрослых и детей.

Критерии оценивания

Критерии оценивания итогов летнего отдыха детей в пришкольном лагере:

психологического комфорта – воспитатели по результатам анкетирования устанавливают отношение детей к школе, работе лагеря; анализируют таблицу эмоционального настроения ребенка, делают выводы.

индивидуально-личностного развития – воспитатели по результатам анкетирования, наблюдений устанавливают широту и устойчивость интересов учащихся, степень их соучастия, ответственности.

Механизм реализации программы

Учитывая возрастные особенности младшего и среднего школьного возраста и значимость деятельностного подхода в воспитательном процессе, в основе механизма реализации программы лежит сюжетно-ролевая игра и игры, связанные с межличностным общением детей, что соответствует ведущим типам деятельности младшего и среднего школьного возраста.

Ценность данных методов заключается в развитии таких качеств как, настойчивость, смелость, умение ориентироваться в сложной ситуации, умение действовать в интересах коллектива, сообща добиваться победы.

10. Содержание и направления реализации программы

Продолжительность смены 18 дней. Количество смен – 2. Программа рассчитана на учащихся 1-10 классов. Руководство смены осуществляется начальником лагеря, за программное и методическое обеспечение отвечают воспитатели. Задача воспитателей: максимально обеспечить всех ребят возможностью интеллектуального развития школьников, их познавательных интересов, продуктивно работать по охране и укреплению здоровья детей.

Проводятся ежедневные линейки, на которых дается старт предстоящим мероприятиям и подводятся итоги прошедшего дня.

Содержание программы реализуется через следующие направления:

Спортивно-оздоровительное;

Образовательно-просветительское направление;

Художественно-творческая деятельность;

Досуговое;

Патриотическое.

Спортивно-оздоровительное

Основные формы организации:

Утренняя гимнастика (зарядка);

Рациональное сбалансированное питание;

Режим дня;

Игры на спортивной площадке;

Подвижные игры на свежем воздухе;

Эстафеты - спортивные игры;

Ежедневный спортивный час;

Беседы фельдшера:

«О соблюдении личной гигиены»;

«Первая помощь при ушибах и тепловом ударе»

В оздоровительном лагере «Седьмое небо» вся работа направлена на сохранение и укрепление здоровья детей. День в лагере начинается с утренней зарядки, продолжительностью 15 минут на улице или в спортивном зале в зависимости от погоды. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Спортивные соревнования, весёлые эстафеты, дни здоровья, различные беседы о здоровом образе жизни, беседы по гигиеническому воспитанию и профилактике травматизма, подвижные игры на свежем воздухе, беседы с врачом развивают у детей ловкость и смекалку, помогают им развивать различные двигательные способности и реализуют потребность детей в двигательной активности, приобщают воспитанников к здоровому образу жизни.

Подвижные игры включают все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.

Образовательно-содержательное направление

Формы организации:

Экскурсии;

Конкурсные программы;

Творческие конкурсы;

Сбор природных материалов

Конкурсы рисунков, плакатов, стихов, рассказов;

Выставки (рисунков, поделок);

Изучение особенностей родного края;

Бережное отношение к природе, воде;

Трудовые десанты;

Экологические игры на местности;

Игры-путешествия, квесты;

Чтение книг;

Просмотр фильмов, мультфильмов;

Викторины;

Интеллектуальные игры.

Теоретическая часть программы предусматривает реализацию трех программ дополнительного образования детей.

Практическая часть предусматривает проведение различных творческих конкурсов, концертов, выставок, экскурсий и игр-путешествий, разработку творческих проектов, проведение конкурсов плакатов, рисунков, рассказов, стихов. Особое внимание уделяется выработке практических умений и навыков, направленных на сохранение и умножение природных богатств: участие в благоустройстве и озеленение школы, работа на пришкольных участках.

Программа работы лагеря способствует воспитанию любви к малой Родине и ее богатствам, становлению у подростков активной гражданской позиции и мировоззрения в целом.

Художественно – творческая деятельность

Мероприятия подобраны с учётом тематики лагеря и возрастных особенностей детей.

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.

Формы организации:

Изобразительная деятельность;

Конкурсные программы;

Творческие конкурсы;

Концерты, праздники;

Творческие игры;

Выставки (рисунков, поделок)

Рисование в лагере дает большие возможности в развитии художественных способностей детей. Рисуя, дети усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память, учатся замечать и различать цвета и формы окружающего мира. В своих рисунках они воплощают собственное видение мира, свои фантазии. Принимая участие в конкурсах рисунков, дети учатся передавать свои эмоции через средства художественной выразительности.

Патриотическое воспитание

Формы организации:

Изобразительная деятельность;

Творческие конкурсы;

Конкурсы рисунков, стихов о Родине, о Защитниках Родины;

Презентация, посвященная Дню памяти и скорби;

Просмотр фильмов о войне;

Возложение цветов к памятнику погибшим героям;

Викторины о Великой Отечественной войне.

День России. Конкурс рисунков на асфальте.

В настоящее время большое внимание уделяется патриотическому воспитанию учащихся. Обращение к прошлому нашей страны стало актуальным. Для воспитания патриотизма и гражданственности большую роль имеют знаменательные даты Отечественной истории.

В «Словаре русского языка» С.И.Ожегова значение слова «патриотизм» изложено так: «Патриотизм – преданность и любовь к своему Отечеству, к своему народу».

С самого раннего возраста нужно воспитывать подрастающее поколение патриотами своей Родины, прививать любовь к семье, тому месту, где они родились и выросли. Уважение к российской символике - гимну, флагу, культуре и традициям своей страны. Уважение к ветеранам войны и труда. Сохранение памяти о подвиге русского солдата. Проведение мероприятий, посвящённых Дню памяти и скорби.

Это направление включает в себя все мероприятия, носящие патриотический, исторический и культурный характер. Мероприятия этого направления должны воспитывать в детях патриотизм, любовь к родному краю, чувство гордости за свою страну, за ее историю и культуру.

11. Педагогические принципы программы

1. «Дойти до каждого» - это основной принцип работы лагеря.

2. «Работа на творческий процесс и конкретный результат» - это принцип, по которому из пассивных поглотителей информации вырастают творцы, создатели.

3. Принцип взаимоуважения, взаимопонимания, взаимопомощи между всеми участниками смены. «Уважая личность ребёнка» - создаётся атмосфера бережного отношения к личности ребенка.

4. «У каждого своё дело, а вместе мы команда!» - каждый в лагере занят своим делом, у каждого своя ответственность, но общий результат.

5. Принцип самореализации детей на основе самопознания и самоопределения.

6. Принцип стимулирования творчества детей на основе включения их в реальные социально-значимые отношения.

7. Принцип эмоциональной привлекательности процесса жизнедеятельности, основанного на учете интересов и потребностей детей.

Условия реализации программы

Материально – техническое обеспечение:

Наличие канцелярских принадлежностей, материалы для творчества детей.

Видеотехника и аудиоматериалы.

Компьютер, ноутбуки, сканер, принтер.

Мультимедийный проектор

Цифровой фотоаппарат

Спортивный инвентарь

Призы и награды для стимулирования.

Нормативно-правовые условия:

Закон «Об образовании РФ»;

Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.;

Положение о лагере дневного пребывания;

Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания;

Правила по технике безопасности, пожарной безопасности;

Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере;

Инструкции по организации и проведению экскурсий;

Приказы образовательного учреждения;

Должностные инструкции работников;

Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра;

Заявления от родителей;

Правила регистрации детей при поступлении;

Акт приемки лагеря.

Кадровое обеспечение:

В реализации программы участвуют:

1. Начальник лагеря – методист.
2. Воспитатели - педагоги школы.
3. Инструктора по физической культуре – учителя физической культуры.
4. Фельдшер.
5. Библиотекарь школьной библиотеки.
6. Повара и работники столовой.

Педагогические условия:

1. Отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих успешной самореализации детей.
2. Организация различных видов деятельности.
3. Добровольность включения детей в организацию жизни лагеря.
4. Создание ситуации успеха.
5. Систематическое информирование о результатах прожитого дня.
6. Организация различных видов стимулирования.

15. Режим дня

детского оздоровительного лагеря «Мы – дети казачьего края»

с дневным пребыванием детей в летний и осенний каникулярные периоды 2024 года

Элементы режима дня	Пребывание детей с 8.30 до 14.30 часов
Сбор детей, зарядка	8.00 - 8.30
Утренняя линейка	8.30 - 8.45
Завтрак	8.45 - 9.30
Работа по плану отрядов, общественно полезный труд, работа кружков и секций	9.30 – 11.30
Оздоровительные процедуры	11.30 - 12.30
Обед	12.30 - 13.30
Свободное время	13.30-14.00
Уход домой	14.00

16. Инструктажи по технике безопасности для воспитанников лагеря

1. Правила поведения детей в пришкольном лагере.
2. Инструктаж по проведению прогулок и экскурсий.
3. Инструктаж по проведению спортивных и подвижных игр.
4. Инструктаж по проведению спортивных соревнований.
5. Профилактика пищевых отравлений и кишечных инфекций у детей.
6. Инструктаж по противодействию терроризму в лагере.
7. Правила дорожного движения детей. Разработка безопасного маршрута «Дом – пришкольный лагерь, пришкольный лагерь - дом».
8. Памятка по правилам поведения на природе.

17. Ожидаемые результаты, диагностика

Организованная занятость детей в летнее и каникулярное время

Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья

Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.

Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.

Развитие коммуникативных способностей и толерантности.

Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.

Расширение кругозора детей.

Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.

Личностный рост участников смены.

Приобретение учащимся практических навыков планирования и достижения социально значимых результатов.

Полученные компетенции воспитанниками в результате реализации программы:

- приобретение навыков, способствующих ведению здорового образа жизни;
- возможные причины отрицательных изменений в состоянии здоровья;
- способы укрепления своего здоровья;
- система знаний о детской и подростковой физиологии, личной гигиене, правилах здорового образа жизни.

Подведение итогов:

В конце смены подводятся итоги. Всем участникам смены выдаются дипломы и сертификаты, памятные подарки.

18. Используемые источники:

Артамонова Л.Е. Летний лагерь: организация, работа вожатого, сценарии мероприятий. 1-11 классы. – М.: ВАКО, 2006.

Безопасность жизнедеятельности в детском лагере: Методические рекомендации / А. Кравченко, С. Петров. — М. : Изд-во МПГУ МПГУ, 2017. — 54 с.

Григоренко Ю.Н. Кипарис-3. Планирование и организация работы в детском оздоровительном лагере. - М.: Педагогическое сообщество России, 2003.

Губина Е. А. Летний оздоровительный лагерь (нормативно-правовая база) -Волгоград: издательство «Учитель», 2006

Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007

Дик, Н. Ф. Организация летнего отдыха и занятости детей: книга современного руководителя / Н. Ф. Дик. — Ростов н/Д : Феникс, 2006. — 352 с.

Ерегина, С. Спортивная жизнь лагеря / С. Ерегина // Народное образование. — 2004. — № 3. — С. 95—98.

Жиренко О.Е., Обухова Л.А. «Праздник – ожидаемое чудо!» Лучшие внеклассные мероприятия 1-4 классы. – М.: ВАКО, 2006.

- Макаренко И.В. «Позывные лета». М.: Народное образование. Ставрополь: Сервисшкола, 2003.
- Малахова М.М., Ерёмченко Н.И. и др. «Праздники в начальной школе: сценарии, литературные игры, викторины, конкурсы». – Волгоград: Учитель, 2006.
- Леванова, Е. А. Организация массовых мероприятий в детском оздоровительном лагере: Методические рекомендации / М. Д. Батаева, Н. Ю. Галой, Г. С. Голышев [и др.] ; под общ. ред. Е. А. Левановой, Т. Н. Сахаровой. — М. : МИГУ, 2017. — 212 с.
- Тохтуева, О. Я. Игровая программа : метод, пособие для педагогов дополнительного образования / О. Я. Тохтуева. — Звездный, 2009. — 10 с.
- Шаульская Н.А. Летний лагерь: день за днем. День приятных сюрпризов. – Ярославль: Академия развития; Владимир: ВКТ, 2008.
- Шашина, В. П. Методика игрового общения / В. П. Шашина // Среднее профессиональное образование. — Ростов н/Д : Феникс, 2005. — 288 с.
- <https://infourok.ru/programma-ekologicheskogo-prishkolnogo-lagerya-3211894.html>

План работы на июнь

Дата	План работы
03.06.2024	Здравствуй, лето!
04.06.2024	День любителей лета
05.06.2024	День охраны окружающей среды
06.06.2024	Пушкинский день
07.06.2024	День сказок
10.06.2024	День талантов
11.06.2024	День творчества
12.06.2024	День России
13.06.2024	День цветов
14.06.2024	День экскурсий
17.06.2024	День юмора
18.06.2024	День забот и развлечений
19.06.2024	День детского футбола
20.06.2024	День забот и развлечений

21.06.2024	Всемирный день рукопожатий
24.06.2024	День подвижных игр
25.06.2024	День мультфильмов
26.06.2024	День лагеря

План работы на июль

Дата	План работы
01.07.2024	Здравствуй, лагерь! (день открытия смены)
02.07.2024	День безопасности
03.07.2024	День художника
04.07.2024	День семьи, любви и верности
05.07.2024	День музыки
08.07.2024	День леса
09.07.2024	День умников
10.07.2024	День сказок
11.07.2024	День экскурсий
12.07.2024	День здоровья
15.07.2024	День смеха
16.07.2024	День мультфильмов
17.07.2024	День патриота
18.07.2024	День дружбы
19.07.2024	День шашек и шахмат
22.07.2024	День веселых и находчивых
23.07.2024	День интересных открытий
24.07.2024	День закрытия лагерной смены

1 смена

Распорядок дня:

08 : 00 – 08: 30 Приём детей

08 : 30 – 08 : 45 Зарядка

08 : 45 – 09 : 00 Личная гигиена

09 : 00 – 09 : 30 Завтрак

09 : 30 – 11: 00 Экскурсии в ГДК, бассейн, библиотеку, Краеведческий музей, прогулка

- 11 : 00 – 12 : 00** Познавательные и развлекательные программы
12 : 00 – 12 : 45 Настольные игры, занятия по интересам детей
12 : 45 – 13 : 00 Личная гигиена
13 : 00 – 13 : 30 Обед
13 : 30 – 14 : 00 Чтение художественной литературы
14 : 00 Уход домой

План-сетка мероприятий летнего школьного лагеря «Мы – дети казачьего края» 1 смена:

Дата	План работы
03.06.2024 Здравствуй, лето!	Мероприятие: «Открытие лагерной смены» Проведение инструктажа по ТБ. Игра «Расскажи мне о себе!» Беседа «Будь здоров!» Просмотр мультфильмов.
04.06.2024 День любителей лета	Зарядка «Ах, лето, лето!» Танец «Лето, лето, ты какого цвета» Квест-игра «Ключ от лета» Чтение художественной литературы
05.06.2024 День окружающей среды	День окружающей среды Конкурс рисунков «Охрана окружающей среды» Мероприятие «Экологическая мозаика» Настольная игра «Ориентиры безопасности окружающей среды» Чтение художественной литературы
06.06.2024 Пушкинский день	Круглый стол «Великий поэт А.С. Пушкин» Конкурс чтецов «О, Пушкин!» Просмотр мультфильмов по сказкам А.С.Пушкина Чтение художественной литературы
07.06.2024 День Сказок	Минутка здоровья «Осанка – основа красивой походки» Экскурсия в библиотеку Викторина «Что за прелесть эти сказки» Чтение художественной литературы
10.06.2024 День талантов	Игра-практикум «На дороге» (1-4 отряды) Командная игра «Юные пожарные» (5-8 отряды) Конкурс плакатов «Твоя безопасность» Изготовление поделок «Юбилею родного города посвящается» Конкурс рисунков «Михайловка – гордость раздольного края» Настольные игры, занятия по интересам детей
11.06.2024 День творчества.	Минутка здоровья «Если хочешь быть здоров – закаляйся» Конкурс «Минута славы» Оформление выставки поделок к юбилею города Чтение региональной литературы
12.06.2024 День России	« Это наша страна, это наша история» - участие в городском конкурсе фотографий (украшение отряда, школы) Конкурс стихотворений «Люблю тебя, моя Россия!» Праздничный флешмоб, посвященный Дню России Подготовка к 260-летию Михайловки (план мероприятий) Конкурс рисунков «Моя любимая Россия»
13.06.2024 День цветов	Минутка здоровья «Опасность пиротехнических изделий» Конкурсная программа «Любимый цветок» (песни, стихи о цветах)

	Видео-круиз «От южных морей до полярного края...» Чтение региональной литературы литературы
14.06.2024 День экскурсий.	Экскурсии в краеведческий музей (встреча с Арефьевой Н.И., выставочный зал, комната казачьего быта, комната боевой славы) Настольные игры, занятия по интересам детей Чтение художественной литературы
17.06.2024 День юмора.	Минутка здоровья «Минута смеха – час здоровья» Развлекательно-игровая программа «Проверь свою сообразительность» Инсценировка «Веселые истории» Настольные игры, занятия по интересам детей Чтение художественной литературы
18. 06.24 День отца	Выставка-конкурс рисунков "Мой папа-супер герой", «Мой папа самый лучший!» Литературная игра «Книжный папа» Изготовление стенгазеты «Поздравляем с Днём отца!» Фото акция "Папа почитай"
19.06.2024 День детского футбола	Беседа «Что я знаю о футболе» Ролевая игра по серии сюжетных картин «Мы весёлые ребята» Игры с элементами соревнования «Чья команда забросит в ворота больше мячей» Просмотр мультфильма «Футбольный мяч»
20.06.2024 День забот и развлечений	Минутка здоровья «Серьезно о здоровье» Веселые старты Викторина «В мире спорта» Мое любимое занятие (конкурс презентаций) Чтение художественной литературы
21.06.2024 Всемирный день рукопожатий	Викторина «День приветствия» Игра «Здравствуйте» Мастер-класс «Смайлики» Настольные игры, занятия по интересам детей Чтение региональной литературы
24.06.2024 День подвижных игр	«Жизнь в движении» (участие в городской акции) «В мире михайловских имен и названий» – представление истории различных названий нашей малой родины. Настольные игры, занятия по интересам детей Чтение художественной литературы
25.06.2024 День мультфильмов	Минутка здоровья «Серьезно о здоровье» Конкурс стихотворений и сочинений «Про любимый город говорим стихами» «Родному городу с любовью...» - просмотр выставки рисунков и поделок Чтение художественной литературы
26.06.2023 День лагеря.	Анкетирование «Мои впечатления о лагерной смене» Арт-объекты Михайловки (фотовыставка) Торжественное закрытие смены Чтение региональной литературы литературы

2 смена

Распорядок дня :

08 : 00 – 08: 15 Приём детей

08 : 15 – 08 : 30 Зарядка

08 : 30 – 08 : 40 Личная гигиена

8 : 40 – 09 : 30 Завтрак

09 : 30 – 11: 00 Экскурсии в ГДК, бассейн, библиотеку, Краеведческий музей, прогулка, игры на свежем воздухе

11 : 00 – 12 : 00 Познавательные и развлекательные программы

12 : 00 – 12 : 45 Настольные игры, занятия по интересам детей

12 : 00– 13 : 00 Личная гигиена, обед

13 : 00 – 14 : 00 Чтение художественной литературы

14 : 00 Уход домой

План-сетка мероприятий на 2 смену:

Дата	План работы
01.07.24 День открытия смены.	Проведение инструктажа по ТБ. Игровая программа «Веселимся вместе» Беседа «Здоровье – это все!» Чтение художественной литературы
02.07.24 День безопасности.	Конкурс рисунков «Придумаем новые дорожные знаки» Акция «Каникулы без дыма» Настольная игра «Ориентиры безопасности» Чтение художественной литературы
03.07.2024 День художника.	Конкурс рисунков на асфальте «Дети рисуют лето» Игра «Помоги кисточка добраться до подарков» (учимся рисовать) Оформление лагерного уголка Чтение художественной литературы
04.07.2024 День семьи, любви и верности	«Моя семья» - участие в городском конкурсе Информационно-познавательная программа «Символ верной красивой любви» Конкурс рисунков на асфальте для детей и родителей «Моя семья» Чтение художественной литературы
05.07.2024 День музыки.	Музыкально-познавательная игра «Цветы в песнях» Караоке-батл Конкурс «Спрятавшиеся ноты» Чтение художественной литературы
08.07.2024 День леса	Викторина «Зеленые страницы» Оформление плаката «Полезные растения» Познавательно-профилактическая игра «Огонь – друг, огонь враг!» Чтение художественной литературы
09.07.2024 День умников.	Минутка здоровья «Правильное питание» Познавательный турнир «Умники и умницы» Соревнования по шашкам Чтение художественной литературы
10.07.2024 День сказок.	Минутка здоровья «Осанка – основа красивой походки» Экскурсия в библиотеку Викторина «Что за прелесть эти сказки» Чтение художественной литературы

11.07.2024 День экскурсии.	Экскурсии в краеведческий музей Настольные игры, занятия по интересам детей Чтение художественной литературы
12.07.2024 День здоровья.	Минутка здоровья «Друзья Мойдодыра и наше здоровье» Дискуссия «Почему вредной привычке ты скажешь «Нет!» Спортивные соревнования «Спорт любить – сильным и здоровым быть!» Конкурс рисунков «Мы за здоровый образ жизни» Чтение художественной литературы
15.07.2024 День смеха.	Минутка здоровья «Кошка и собака – наши соседи» Конкурс карикатур Инсценировка «Веселые истории» Развлекательная игра «Крокодил» Чтение художественной литературы
16.07.2024 День мультфильмов.	Мультфильм в ГДК «Чудеса на экране в дни школьных каникул» Настольные игры, занятия по интересам детей Чтение художественной литературы
17.07.2024 День патриота.	Минутка здоровья «Здоровье – это главное» Познавательная беседа «Родная Михайловка» Конкурс рисунков «Живу в России и тем горжусь» Настольные игры, занятия по интересам детей Чтение художественной литературы
18.07.2024 День дружбы.	посещение бассейна Конкурс «Лучшая песня о дружбе» Беседа «Поэты и писатели о дружбе» Чтение художественной литературы
19.07.2024 День шахмат.	Познавательная программа «Прогулки по белым и черным полям» Мастер – класс «Путешествие в шахматную страну» Лично-командные соревнования «Блиц-турнир» Чтение художественной литературы
22.07.2024 День веселых и находчивых.	Игра «Счастливы случай» Развлекательно-познавательная игра «КВН» Чтение художественной литературы
23.07.2024 День интересных открытий.	Познавательно-развлекательная игра «Десять ключей» Конкурс рисунков и анкетирование «Моя семья» Занятия по интересам. Чтение художественной литературы
24.07.2024 День закрытия лагерной смены	Анкетирование «Мои впечатления о лагерной смене» Конкурс рисунков «Мой лагерь» Торжественное закрытие смены Чтение художественной литературы

4 смена

План-сетка мероприятий осеннего школьного лагеря «Мы – дети казачьего края»

Дата	План работы
28.10.2024 День осени	Инструктаж-беседа «Правила безопасного поведения в школьном лагере и за его пределами» Подготовка к экзаменам

	Викторина "Русская осень. Обычаи и традиции"
29.10.2024 День сказок	Игра «Все сказки в гости к нам» Подготовка к экзаменам Минутка здоровья
30.10.2024 Веселые забавы	Веселые старты «Будь здоров!» Подготовка к экзаменам Минутка здоровья
31.10.2024 День городов	Познавательная игра «города России» Подготовка к экзаменам Чтение художественной литературы
01.11.2024 День народного единства	Познавательный урок «Единение народов» и викторина «День народного единства» Акция «Мы разные, но не чужие!»
02.11.2024 Интеллектуальный марафон	Интеллектуальный турнир Подготовка к экзаменам Минутка здоровья

