

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №5 городского округа город Михайловка  
Волгоградской области»

Принято:  
На заседании  
Педагогического совета  
От 30.08.2024 года  
Протокол №1



Утверждаю:  
Директор школы  
Дубровин А.В.  
Пр. № 1 от

Программа  
внеурочной деятельности  
(В СООТВЕТСТВИИ С ФЕДЕРАЛЬНЫМ ГОСУДАРСТВЕННЫМ СТАНДАРТОМ)  
для обучающихся 1-11 классов  
на 2024-2025 учебный год

Составители: Склярова Л.В., методист по ВР  
Макарова Н.В., советник по воспитанию

2024 г.

## Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности МКОУ СШ №5 разработана в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.

Внеурочная деятельность организована с учетом индивидуальных особенностей и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций, национальных и этнокультурных особенностей региона.

Программа разработана с учетом требований следующих нормативных документов:

- Закон РФ от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения России от 31.05.2021 №287«Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021№64101);
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г. № ТВ–1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования);
- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 (далее– СП 2.4.3648-20);
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»,утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21);
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);
- Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400);
- Федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286), основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287), среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413).
- Приказ МОиН РФ от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» - ФГОС НОО.
- Приказ МОиН РФ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» - ФГОС ООО.
- Приказ МОиН РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» - ФГОС СОО.

- Приказ Министерства Просвещения РФ от 11.12.2020 №712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 г № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Письмо МОиН РФ от 18.08.2017 №09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.09.2018 г. №03-ПГ-МП42216 «Об участии учеников муниципальных и государственных школ Российской Федерации во внеурочной деятельности»;
- Основная образовательная программа МКОУ «Средняя школа № 5».

### **Цель внеурочной деятельности:**

- обеспечение достижения ребенком планируемых результатов освоения основной образовательной программы за счет расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность, повышения гибкости ее организации.

### **Планирование внеурочной деятельности**

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего, основного общего и полного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена часть, рекомендуемая для всех обучающихся:

1 час в неделю – информационно-просветительское занятие патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

1 час в неделю – занятие по формированию социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» - 1-4 классы;

1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся, в том числе «Профминимум» и «Билет в будущее» (рекомендуемый день – четверг).

Кроме того, в план внеурочной деятельности включены часы, отведенные на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся, в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне; часы, отведенные на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии.

В вариативную часть плана внеурочной деятельности включены:

- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического

просвещения), целью которых является интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов;

- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в различных творческих объединениях – музыкальных, хоровых, танцевальных студиях, кружках художественного творчества, школьных музеях, школьных спортивных клубах, спортивных секциях и т.п.), целью которых является удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;

- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся (в том числе в рамках Российского движения детей и молодежи, Навигаторы детства, Юнармии, Орлята России), целью которых является развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.

Общий объём внеурочной деятельности не превышает 10 часов в неделю.

### **Формы организации внеурочной деятельности**

Формы реализации внеурочной деятельности МКОУ СШ№5 определяет самостоятельно.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу; обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в т.ч. практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и др.), походы, деловые игры и пр.

В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В целях реализации плана внеурочной деятельности предусматривается использование ресурсов других организаций, включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Формы внеурочной деятельности нацелены на активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся.

Реализация часов внеурочной деятельности осуществляется за счет оптимизации внутренних ресурсов учреждения или за счет бюджетного финансирования и привлечения дополнительного образования, социальных партнеров, а также через реализацию рабочей Программы

воспитания МКОУ «Средняя школа № 5», воспитательных планов классных руководителей, деятельности вожатых, педагога-библиотекаря, социального педагога, педагога - психолога, рабочих программ по предметам педагогов школы.

### **Направления воспитания**

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- **гражданское воспитание** - формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;
- **патриотическое воспитание** - воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
- **духовно-нравственное воспитание** - воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;
- **эстетическое воспитание** - формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** - развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
- **трудовое воспитание** - воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;
- **экологическое воспитание** - формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;
- **ценности научного познания** - воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Реализация часов внеурочной деятельности осуществляется за счет оптимизации внутренних ресурсов учреждения или за счет бюджетного финансирования и привлечения дополнительного образования, социальных партнеров, а также через реализацию рабочей Программы воспитания МКОУ «Средняя школа № 5», воспитательных планов классных руководителей, деятельности вожатых, педагога-библиотекаря, социального педагога, педагога - психолога, рабочих программ по предметам педагогов школы.

## Ожидаемые результаты

### Личностные:

- готовность и способность к саморазвитию;
- сформированность мотивации к познанию, ценностно-смысловые установки, отражающие индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции личностных качеств;
- сформированность основ гражданской идентичности.

### Предметные:

- получение нового знания и опыта его применения.

### Метапредметные:

- освоение универсальных учебных действий;
- овладение ключевыми компетенциями.

Воспитательный результат внеурочной деятельности – непосредственное духовно-нравственное приобретение обучающегося благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности – влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности обучающегося.

Все виды внеурочной деятельности учащихся на уровне основного общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты.

Внеурочная деятельность способствует тому, что обучающийся самостоятельно действует в общественной жизни, приобретает опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

Внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей;  
улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве;

Укрепление здоровья воспитанников;

Развитие творческой активности каждого ребёнка;

Снижение правонарушений среди несовершеннолетних;

Укрепление связи между семьёй и школой.

Эффективность внеурочной деятельности и дополнительного образования зависит от качества программы по её модернизации и развитию и уровня управления этой программой. Управление реализацией программы осуществляется через планирование, контроль и корректировку действий.

Контроль результативности и эффективности будет осуществляться путем проведения мониторинговых исследований, диагностики обучающихся, педагогов, родителей.

Результаты обучения учащихся могут быть отслежены через участие детей в общешкольных, районных, городских, республиканских, всероссийских мероприятиях; в конкурсах различного уровня, в школьной научно-исследовательской и проектной деятельности.

### **Промежуточная аттестация обучающихся и контроль за посещаемостью**

Промежуточная аттестация обучающихся, осваивающих программы внеурочной деятельности, проводится в зачетной системе. Результаты обучения учащихся могут быть отслежены через участие детей в конкурсах различного уровня, на школьных конференциях, выставках (учебные проекты, исследовательские работы, художественные выставки и т. п.). Результаты могут быть учтены в форме защиты проектной работы, выполнения норматива, выполнения индивидуальной или коллективной работы, отчета о выполненной работе и т.п., в соответствии с рабочей программой учителя и с учетом особенностей реализуемой программы.

Текущий контроль за посещением обучающимися класса занятий внеурочной деятельности и занятий в организациях дополнительного образования осуществляется классным руководителем и преподавателем, ведущим курс.

Учет занятости обучающихся в организациях дополнительного образования детей (спортивных школах, школах искусств, учреждениях культуры и др. организациях) осуществляется классным руководителем.

### **Обеспечение плана**

Данный план внеурочной деятельности вступает в действие с 1 сентября 2024 года

### Недельный план внеурочной деятельности в МКОУ «СШ №5» на 2024/2025 учебный год

№	Класс	Наименование внеурочного занятия	Количество часов (в неделю)
1	1А	Разговор о важном, «Проектория», «Орлята России», «Разговор о правильном питании», "Физкульт-Ура!", «Праздничный калейдоскоп», 1 час ( в соответствии с планом воспитательной работы классного руководителя)	7
2	1Б	Разговор о важном, «Проектория», «Орлята России», «Разговор о правильном питании», "Физкульт-Ура!", «Праздничный калейдоскоп», 1 час ( в соответствии с планом воспитательной работы классного руководителя)	7
3..	1В	Разговор о важном, «Проектория», «Орлята России», «Разговор о правильном питании», "Физкульт-Ура!", «Праздничный калейдоскоп», 1 час ( в соответствии с планом воспитательной работы классного руководителя)	7

4	1Г	Разговор о важном, «Проектория», «Орлята России», «Разговор о правильном питании», "Физкульт-Ура!", «Праздничный калейдоскоп», 1 час ( в соответствии с планом воспитательной работы классного руководителя)	7
5	2А	Разговор о важном, «Проектория», «Орлята России», «Разговор о правильном питании», "Физкульт-Ура!", «Праздничный калейдоскоп», 1 час ( в соответствии с планом воспитательной работы классного руководителя)	7
6	2Б	Разговор о важном, «Проектория», «Орлята России», «Разговор о правильном питании», "Физкульт-Ура!", «Праздничный калейдоскоп», 1 час ( в соответствии с планом воспитательной работы классного руководителя)	7
7	2В	Разговор о важном, «Проектория», «Орлята России», «Разговор о правильном питании», "Физкульт-Ура!", «Праздничный калейдоскоп», 1 час ( в соответствии с планом воспитательной работы классного руководителя)	7
8	3А	Разговор о важном, «Проектория», «Орлята России», финансовая грамотность, «Разговор о правильном питании», "Физкульт-Ура!", «Праздничный калейдоскоп», 1 час ( в соответствии с планом воспитательной работы классного руководителя)	8
9	3Б	Разговор о важном, «Проектория», «Орлята России», «Разговор о правильном питании», "Физкульт-Ура!", «Праздничный калейдоскоп», 1 час ( в соответствии с планом воспитательной работы классного руководителя)	7
10	3В	Разговор о важном, «Проектория», «Орлята России», «Разговор о правильном питании», "Физкульт-Ура!", «Праздничный калейдоскоп», 1 час ( в соответствии с планом воспитательной работы классного руководителя)	7

11	3Г	Разговор о важном, «Проектория», «Орлята России», «Разговор о правильном питании», "Физкульт-Ура!", «Праздничный калейдоскоп», 1 час ( в соответствии с планом воспитательной работы классного руководителя)	7
12	4А	Разговор о важном, «Проектория», «Орлята России», «Разговор о правильном питании», "Физкульт-Ура!", «Праздничный калейдоскоп», 1 час ( в соответствии с планом воспитательной работы классного руководителя)	7
13	4Б	Разговор о важном, «Проектория», «Орлята России», «Разговор о правильном питании», "Физкульт-Ура!", «Праздничный калейдоскоп», 1 час ( в соответствии с планом воспитательной работы классного руководителя)	7
14	4В	Разговор о важном, «Проектория», «Орлята России», «Разговор о правильном питании», "Физкульт-Ура!", «Праздничный калейдоскоп», 1 час ( в соответствии с планом воспитательной работы классного руководителя)	7
15	4Г	Разговор о важном, «Проектория», «Орлята России», «Разговор о правильном питании», "Физкульт-Ура!", «Праздничный калейдоскоп», 1 час ( в соответствии с планом воспитательной работы классного руководителя)	7
16	5А	Разговор о важном, «Проектория», «Зеленый шум», «Праздничный калейдоскоп», 1 час ( в соответствии с планом воспитательной работы классного руководителя)	5
17	5Б	Разговор о важном, «Проектория», «Зеленый шум», «Праздничный калейдоскоп», 1 час ( в соответствии с планом воспитательной работы классного руководителя)	5
18	5В	Разговор о важном, «Проектория», «Краеведческий музей», «Зеленый шум», «Праздничный калейдоскоп», 1 час ( в соответствии с планом воспитательной работы классного руководителя)	6
19	5Г	Разговор о важном, «Проектория», «Зеленый шум», «Праздничный калейдоскоп», 1 час ( в соответствии с планом воспитательной работы классного руководителя)	5

20	6А	Разговор о важном, «Россия – мои горизонты», «Билет в будущее», «Зеленый шум», «Праздничный калейдоскоп», 1 час ( в соответствии с планом воспитательной работы классного руководителя)	6
21	6Б	Разговор о важном, «Россия – мои горизонты», «Билет в будущее», «Краеведческий музей», «Зеленый шум», «Праздничный калейдоскоп», 1 час ( в соответствии с планом воспитательной работы классного руководителя)	7
22	6В	Разговор о важном, «Россия – мои горизонты», «Билет в будущее», «Зеленый шум», «Праздничный калейдоскоп», 1 час ( в соответствии с планом воспитательной работы классного руководителя)	6
23	7А	Разговор о важном, «Россия – мои горизонты», «Билет в будущее», РДДМ, Волонтерская деятельность, «Зеленый шум», «Праздничный калейдоскоп», 1 час ( в соответствии с планом воспитательной работы классного руководителя)	8
24	7Б	Разговор о важном, «Россия – мои горизонты», «Билет в будущее», РДДМ, Волонтерская деятельность, «Зеленый шум», «Праздничный калейдоскоп», 1 час ( в соответствии с планом воспитательной работы классного руководителя)	8
25	7В	Разговор о важном, «Россия – мои горизонты», «Билет в будущее», РДДМ, ЮИД, Волонтерская деятельность, «Зеленый шум», «Праздничный калейдоскоп», 1 час ( в соответствии с планом воспитательной работы классного руководителя)	9
26	7Г	Разговор о важном, «Россия – мои горизонты», «Билет в будущее», РДДМ, Волонтерская деятельность, «Зеленый шум», «Праздничный калейдоскоп», 1 час ( в соответствии с планом воспитательной работы классного руководителя)	8
27	8А	Разговор о важном, «Россия – мои горизонты», «Билет в будущее», РДДМ, «Пушкинская карта», Волонтерская деятельность, , 1 час ( в соответствии с планом воспитательной работы классного руководителя)	7
28	8Б	Разговор о важном, «Россия – мои горизонты», «Билет в будущее», РДДМ, «Пушкинская карта», Волонтерская деятельность, 1 час ( в соответствии с планом воспитательной работы классного руководителя)	7

29	8В	Разговор о важном, «Россия – мои горизонты», «Билет в будущее», РДДМ, «Пушкинская карта», Волонтерская деятельность, 1 час ( в соответствии с планом воспитательной работы классного руководителя)	7
30	8Г	Разговор о важном, «Россия – мои горизонты», «Билет в будущее», РДДМ, «Пушкинская карта», Волонтерская деятельность, 1 час ( в соответствии с планом воспитательной работы классного руководителя)	7
31	9А	Разговор о важном, «Россия – мои горизонты», «Билет в будущее», финансовая грамотность, РДДМ, «Пушкинская карта», Волонтерская деятельность, 1 час ( в соответствии с планом воспитательной работы классного руководителя), Пожарная дружина	9
32	9Б	Разговор о важном, «Россия – мои горизонты», «Билет в будущее», РДДМ, Пожарная дружина, «Пушкинская карта», Волонтерская деятельность, 1 час ( в соответствии с планом воспитательной работы классного руководителя)	8
33	9В	Разговор о важном, «Россия – мои горизонты», «Билет в будущее», РДДМ, Юнармия, «Пушкинская карта», Волонтерская деятельность, 1 час ( в соответствии с планом воспитательной работы классного руководителя)	8
34	9Г	Разговор о важном, «Россия – мои горизонты», «Билет в будущее», РДДМ, Юнармия, «Пушкинская карта», Волонтерская деятельность, 1 час ( в соответствии с планом воспитательной работы классного руководителя)	8
35	10А	Разговор о важном, «Россия – мои горизонты», «Билет в будущее», финансовая грамотность, РДДМ, «Пушкинская карта», Волонтерская деятельность, 1 час ( в соответствии с планом воспитательной работы классного руководителя)	8
36	10Б	Разговор о важном, «Россия – мои горизонты», «Билет в будущее», финансовая грамотность, РДДМ, «Пушкинская карта», Волонтерская деятельность, 1 час ( в соответствии с планом воспитательной работы классного руководителя)	8
37	11А	Разговор о важном, «Россия – мои горизонты», «Билет в будущее», финансовая грамотность, РДДМ, «Пушкинская карта», Волонтерская деятельность, 1 час ( в соответствии с планом воспитательной работы классного руководителя)	8
38	11Б	Разговор о важном, «Россия – мои горизонты», «Билет в будущее», финансовая грамотность, РДДМ, «Пушкинская карта», Волонтерская деятельность, 1 час ( в соответствии с планом воспитательной работы классного руководителя)	8
	Итого:		280