

Годовой отчет деятельности федеральной инновационной  
площадки

Индивидуальная траектория предпрофильной подготовки  
обучающихся как условие оптимального выбора образовательной  
модели и самореализации в условиях цифровой экономики.

## I. Общие сведения

### 1. Наименование инновационного образовательного проекта.

Индивидуальная траектория предпрофильной подготовки обучающихся как условие оптимального выбора образовательной модели и самореализации в условиях цифровой экономики.

### 2. Тематика проекта.

Новое качество содержания образования

### 3. Направление инновационной деятельности.

Иная инновационная деятельность в сфере образования, направленная на совершенствование учебно-методического, научно-педагогического, организационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения системы образования новых механизмов, обеспечивающих образовательных условий и процессов, обеспечивающих: устойчивое развитие личности обучающегося, формирование персональных траекторий развития, учет и рейтингование достижений обучающихся в условиях цифровой экономики (2.13);

### 4. Цель (цели) инновационного образовательного проекта.

Формирование в общеобразовательном учреждении системы образовательных моделей, обеспечивающих возможность построения оптимальной траектории личностного развития и вариативность предпрофильной подготовки каждого обучающегося на основе рейтингования достижений в условиях цифровой экономики. (задача 2.5. Система общего образования работает в интересах подготовки граждан в условиях цифровой экономики. Веха 2.5.13. Функционирует система рейтингов образовательных программ образовательных организаций по результатам динамики персональных траекторий развития обучаемых в части сформированности базовых компетенций цифровой экономики, в рамках которой предусмотрена грантовая поддержка педагогов и организаций. Программа «Цифровая экономика Российской Федерации»).

### 5. Задача (задачи) инновационного образовательного проекта.

- разработка системы мониторинга и оценки образовательных и личностных результатов обучающихся;
- разработка комплексной цифровой карты учета образовательных и личностных результатов как основы для процедур рейтингования достижений обучающихся;
- проектирование технологии разработки системы индивидуальных образовательных маршрутов предпрофильной подготовки обучающихся с учетом потребностей цифровой экономики;
- проектирование образовательной среды, способствующей оптимизации усилий обучающихся по освоению вариативных предпрофильных траекторий в контексте потребностей цифровой экономики в условиях малого города;

### 6. Основная идея (идеи) инновационного образовательного проекта.

Инновационный образовательный проект предполагает оптимизацию и консолидацию усилий субъектов образовательного процесса, направленных на успешное освоение каждым обучающимся индивидуальной предпрофильной общеобразовательной траектории, которая обеспечит высокий уровень результатов обучения в соответствии с потребностями цифровой экономики. Индивидуальная траектория проектируется на основе данных, полученных в ходе мониторинга и оценки образовательных и личностных результатов обучающихся и составленных на этой основе рейтингов. Использование этих инструментов позволит спроектировать для каждого обучающегося такой образовательный маршрут, который будет учитывать его личные особенности, образовательные результаты, мотивацию и способности. Реализация такого маршрута позволит сформировать у обучающегося такие компетенции, которые позволят ему самореализоваться в условиях цифровой экономики.

### 7. Период реализации инновационного образовательного проекта.

Старт 2018-12-01. Продолжительность 5 лет.

### 8. Новизна, инновационность предлагаемых решений.

Новизна проекта заключается в налажении особой надстройки на целостную систему работы общеобразовательной организации, позволяющую субъектам образовательного процесса видеть оптимальные модели, на основе которых могут быть построены индивидуальные образовательные траектории для каждого обучающегося.

Инновационность решения, во многом, заключается в том, что работа в рамках проекта не предполагает внесения изменений в образовательные программы, систему преподавания предметов, и т.д. и, в то же время, позволяет обеспечить конкретизацию и удовлетворение на высоком уровне образовательных потребностей субъектов образовательного процесса, создание условий для повышения эффективности общего образования в рамках цифровой экономики.

### 9. Область практического использования и применения результата(ов) инновационного образовательного проекта организации-соискателя с указанием целевой аудитории.

Областью практического использования и применения результатов проекта является образовательная и воспитательная деятельность в общеобразовательной организации. Система повышения квалификации и переподготовки педагогических и управленческих кадров. Система дополнительного образования детей и взрослых, система повышения педагогической компетентности родителей (законных представителей).

1. Руководители общеобразовательных организаций и органы управления образованием.

Результаты проекта могут быть использованы для повышения эффективности работы образовательных организаций, качества образовательных услуг, формирования пакетов дополнительных образовательных услуг, разработки программ углубленного изучения отдельных предметов. Результаты проекта способствуют повышению вариативности образовательной деятельности, индивидуализации образования и, как следствие, обеспечивают высокую степень готовности обучающихся к самоопределению в условиях цифровой экономики. Методические рекомендации по освоению новых элементов содержания образования и педагогических технологий могут быть использованы как основа для организации курсов повышения квалификации работников образовательных организаций.

2. Педагоги образовательных организаций.

Педагоги получают инструмент мониторинга и оценивания образовательных и личностных результатов обучающихся, который позволяет проектировать индивидуальный образовательный маршрут школьника с учетом потребностей цифровой экономики.

3. Обучающиеся общеобразовательных организаций.

Разработанная в ходе проекта система образовательных моделей оптимизирует усилия обучающихся по освоению вариативных предпрофильных траекторий и обеспечивает более высокое качество образования, а также высокую степень готовности к самоопределению в условиях цифровой экономики.

4. Родители (законные представители).

Имеют адекватное представление об уровне образовательных достижений ребенка, его готовности к самоопределению, уровне сформированности компетенций, необходимых для самореализации в современном обществе. Применение и внедрение результатов проекта позволяет для каждого обучающегося и их родителей (законных представителей) обеспечить обоснованность выбора профиля обучения.

Использование результатов инновационного проекта позволит добиться социально-экономического эффекта, который заключается в повышении целесообразности материальных затрат на образовательные услуги в условиях цифровой экономики.

### 10. Модель деятельности федеральной инновационной площадки по реализации инновационного образовательного проекта с изменением механизмов построения сетевого взаимодействия с другими субъектами образовательной политики, подготовленные в формате Word, rtf, pdf.

[Модель инновационного образовательного проекта.docx](#)

## II. Сведения о ресурсном обеспечении

### 11. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ИННОВАЦИОННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЕКТА, ТЫС. РУБЛЕЙ ЗА ОТЧЕТНЫЙ ПЕРИОД

№ п/п	Источник финансирования реализации инновационного образовательного проекта	Планируемые статьи расходов при реализации инновационного образовательного проекта
1	В рамках бюджетного финансирования.	1. Оплата труда исполнителей проекта. 2. Проведение семинаров и конференций. 3. Издание методической литературы.

**12. Кадровое обеспечение организации-соискателя при реализации инновационного образовательного проекта**

№ п/п	ФИО специалиста	Место работы, должность, ученая степень, ученое звание специалиста (при наличии)	Опыт работы специалиста в международных, федеральных и региональных проектах в сфере образования и науки за последние 5 лет	Функции специалиста в рамках реализации инновационного образовательного проекта
1	Ершов Дмитрий Александрович	МКОУ СШ №5 г. Михайловка, кандидат педагогических наук, директор.	1. Федеральный проект «Научно-методологическое обоснование предложений по актуализации целей, задач, мероприятий и направлений их реализации в 2017 -2018 годах, сформулированных в ходе организации и проведения экспертного обсуждения научной и педагогической общественностью наиболее актуальных вопросов развития образования в рамках реализации ФЦПРО на 2016-2020 годы». 2. Региональная инновационная площадка «Изучение регионального фольклора и литературы как фактор духовно-нравственного развития личности гражданина России». 3. Базовая организация региональной стажировочной площадки Волгоградской области по реализации мероприятий ФЦПРО на 2016-2020 г. По исполнению Задачи 2 «Развитие современных механизмов и технологий общего образования»	эксперт по результатам экспертного отбора, проведенного в рамках реализации государственного контракта от 11.04.2016 №03.N87.11.0008. Руководитель организации. Руководитель базовой организации стажировочной площадки, разработчик.
2	Белякова Елена Вячеславовна	МКОУ СШ №5 г. Михайловка, заместитель директора по учебно-воспитательной работе	1. Региональная инновационная площадка «Изучение регионального фольклора и литературы как фактор духовно-нравственного развития личности гражданина России». 2. Базовая организация региональной стажировочной площадки Волгоградской области по реализации мероприятий ФЦПРО на 2016-2020 г. По исполнению Задачи 2 «Развитие современных механизмов и технологий общего образования»	исполнитель, разработчик
3	Склярова Людмила Васильевна	МКОУ СШ №5 г. Михайловка, методист	1. Региональная инновационная площадка «Изучение регионального фольклора и литературы как фактор духовно-нравственного развития личности гражданина России». 2. Базовая организация региональной стажировочной площадки Волгоградской области по реализации мероприятий ФЦПРО на 2016-2020 г. По исполнению Задачи 2 «Развитие современных механизмов и технологий общего образования»	разработчик
4	Ершова Надежда Александровна	МКОУ СШ №5 г. Михайловка, кандидат педагогических наук, методист, учитель математики, информатики.	1. Базовая организация региональной стажировочной площадки Волгоградской области по реализации мероприятий ФЦПРО на 2016-2020 г. По исполнению Задачи 2 «Развитие современных механизмов и технологий общего образования». 2. Проект «Школа управления личными финансами» (грант Комитета образования и науки администрации Волгоградской области, 2013г.)	разработчик, руководитель
5	Белозерова Елена Витальевна	МКОУ СШ №5 г. Михайловка, кандидат филологических наук, учитель иностранного языка.	Проекты Британского совета в РФ. 2013г.	разработчик, исполнитель
6	Петрова Ирина Александровна	МКОУ СШ №5 г. Михайловка, кандидат филологических наук, учитель русского языка и литературы	1. Региональная инновационная площадка «Изучение регионального фольклора и литературы как фактор духовно-нравственного развития личности гражданина России». 2. Базовая организация региональной стажировочной площадки Волгоградской области по реализации мероприятий ФЦПРО на 2016-2020 г. По исполнению Задачи 2 «Развитие современных механизмов и технологий общего образования»	разработчик, исполнитель.
7	Захаров Владимир Владимирович	МКОУ СШ №5 г. Михайловка, программист	1. Региональная инновационная площадка «Изучение регионального фольклора и литературы как фактор духовно-нравственного развития личности гражданина России». 2. Базовая организация региональной стажировочной площадки Волгоградской области по реализации мероприятий ФЦПРО на 2016-2020 г. По исполнению Задачи 2 «Развитие современных механизмов и технологий общего образования»	технический специалист

**13. Нормативное правовое обеспечение при реализации инновационного образовательного проекта**

№ п/п	Наименование нормативного правового акта	Краткое обоснование применения нормативного правового акта в рамках реализации инновационного образовательного проекта организации-соискателя
1	Федеральный закон N 273-ФЗ от 29.12.2012. "Об образовании в Российской Федерации"	Регламентирует отношения между образовательной организацией, обучающимися и родительской общественностью, возникающие в ходе образовательной деятельности.
2	ФГОС начального, основного и среднего общего образования	Задаёт стандарты, реализация которых является обязательным условием при организации образовательного процесса. Организация инновационной образовательной деятельности соотносится с потребностью максимально эффективно достигать те результаты, которые определяются ФГОС.
3	Приказ Министерства Просвещения №318 от 18.12.2018 г. «О федеральных инновационных площадках».	Регламентирует деятельность инновационной площадки. Определяет требования к отчетности, задает ориентиры.
4	Программа «Цифровая экономика Российской Федерации»	Задаёт ориентиры инновационной деятельности в рамках проекта. Позволяет сформулировать задачи проектной деятельности.
5	Приказ МКОУ СШ №5 «Об организации деятельности Федеральной инновационной площадки» от 20.12.2018 г.	Регулирует деятельность ФИП на уровне образовательного учреждения. Распределение и закрепление функций коллектива разработчиков и исполнителей в рамках проектной деятельности. Интегрирует деятельность в рамках ФИП в общешкольное образовательное пространство.

**14. Организации-соисполнители инновационного образовательного проекта (организации-партнеры при реализации инновационного образовательного проекта)**

№ п/п	Наименование организации-соисполнителя инновационного образовательного проекта (организации-партнера при реализации инновационного образовательного проекта)	Основные функции организации-соисполнителя инновационного образовательного проекта (организации-партнера при реализации инновационного образовательного проекта)
1	нет организаций-партнеров	не предусмотрены

### III. Сведения о результатах реализации

#### 15. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФЕДЕРАЛЬНОЙ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ

№ п/п	Мероприятия реализации инновационного образовательного проекта за отчетный период в соответствии с календарным планом-графиком	Основные результаты реализации программы мероприятий в рамках реализации инновационного образовательного проекта	Результаты (продукты) за текущий период образовательные программы, документы, методические рекомендации и т.д.)
1	Анализ существующей практики внутришкольного мониторинга и оценивания образовательных результатов с целью выявления наиболее продуктивных практик.	Получено адекватное представление о ситуации и проблемном поле реализации проекта.	Аналитический отчет. <a href="https://yadi.sk/i/uOCKd9o-ScNRHw">https://yadi.sk/i/uOCKd9o-ScNRHw</a>
2	Публикации, посвященные передовому опыту оценивания образовательных результатов	Опубликован сборник материалов и методических рекомендаций по итогам первого года реализации проекта.	<a href="https://yadi.sk/i/tWt-IOSCBGP8EQ">https://yadi.sk/i/tWt-IOSCBGP8EQ</a>
3	Разработка и апробация процедур мониторинга и оценивания образовательных результатов.	Подготовлен к апробации проект системы заданий для мониторинга и оценивания образовательных результатов школьников. Проведена апробация подготовленных заданий в рамках VIII Международной ежегодной конференции Евразийской Ассоциации оценки качества образования (ЕАОКО), 15-17 ноября 2019 г. г. Минск, Республика Беларусь.	Разработка комплекта заданий в рамках методологии SAM на примере предмета "Обществознание" 10 класс. <a href="https://yadi.sk/i/RejuMmSQTnp2wA">https://yadi.sk/i/RejuMmSQTnp2wA</a> Разработка системы заданий для мониторинга и оценивания образовательных результатов школьников (для апробации). <a href="https://yadi.sk/i/eKdr12rE5Q5Ysw">https://yadi.sk/i/eKdr12rE5Q5Ysw</a>
4	Научно-практический семинар по проблемам мониторинга и оценивания образовательных результатов.	Результаты проектной деятельности 1 этапа распространены в профессиональном сообществе региона	Сборник статей по итогам семинара.

#### 16. СООТВЕТСТВИЕ ПЛАНОВЫМ ПОКАЗАТЕЛЯМ (ВЫСТАВЛЯЕТСЯ В % СООТНОШЕНИИ)

№ п/п	Перечень мероприятий календарного плана-графика за отчетный период	Соответствие фактических сроков выполнения	Соответствие			Степень реализации
			Формам и видам работ	Количественным показателям (при наличии)	Полученных результатов	
1	Анализ существующей практики внутришкольного мониторинга и оценивания образовательных результатов с целью выявления наиболее продуктивных практик.	100	100	100	100	100
2	Публикации, посвященные передовому опыту оценивания образовательных результатов	100	100	100	100	100
3	Разработка и апробация процедур мониторинга и оценивания образовательных результатов.	100	100	100	100	100
4	Научно-практический семинар по проблемам мониторинга и оценивания образовательных результатов.	100	100	100	100	100

#### 17. Изменения в основной образовательной программе по результатам реализации инновационного образовательного проекта (при наличии).

не предусмотрено на этом этапе реализации проекта

#### 18. Изменения в среде и инфраструктуре образовательной организации по результатам реализации инновационного образовательного проекта.

не предусмотрено на этом этапе реализации проекта

#### 19. Удовлетворенность обучающихся и их родителей (законных представителей) качеством оказанных образовательных услуг (определяется посредством проведения социологических опросов, представленных в виде аналитической справки, подготовленной в формате Word, rtf, pdf).

[Аналитическая справка удовлетворенность родителей.pdf](#)

#### 20. Результаты апробации и распространения результатов инновационного образовательного проекта (при наличии). Рекомендации по использованию полученных продуктов с описанием возможных рисков и ограничений.

Подтверждение апробации заданий для системы мониторинга. <https://yadi.sk/i/4D2sVOJQPyx-KQ> <https://yadi.sk/i/BJfSvrZn9IwQw> Издание сборника статей и методических материалов (см. раздел публикации в ИС ФИП).

### IV. Эффективность деятельности

#### 21. Внешние эффекты от реализации инновационного образовательного проекта.

Результаты проектной деятельности 1 этапа распространены в профессиональном сообществе региона.

#### 22. Практическая значимость инновационных решений в рамках реализации инновационного образовательного проекта за отчетный период.

Полученные в отчетном периоде реализации проекта результаты, обладают определенной практической значимостью: - статьи и методические разработки, опубликованные в сборнике материалов могут быть использованы в практической деятельности педагогов и руководителей образовательных учреждений; - апробированы элементы системы мониторинга учебно-познавательных достижений обучающихся, которые могут быть использованы при организации работы по внутриклассному оцениванию. - полученные в ходе реализации первого этапа результаты могут быть использованы при проектировании индивидуального образовательного маршрута обучающихся в качестве ориентировочной основы.

#### 23. Предложения по распространению и внедрению результатов деятельности ФИП за текущий период, включая предложения по внесению изменений в законодательство (при необходимости).

Создание сетевого сообщества по теме проектной деятельности. соответствующего раздела на сайте образовательной организации. Создание сетевого образовательного ресурса на базе одной из LMS (например, MOODLE).

## V. Информационная кампания сопровождения деятельности ФИП за отчетный период

24. Материалы, презентующие результаты инновационной образовательной деятельности федеральной инновационной площадки за отчетный период (видеоролик, презентации, публикации и др.), подготовленные в формате Word, rtf, pdf, PowerPoint, AVI, WMV, MPEG в виде ссылки.

		Наименование ресурса, ссылка
Активность в разделе «Методические сети» во вкладке «Сетевые сообщества». Приглашение к участию в своих «Событиях» (мероприятиях) других ФИП	создание не менее 1 методической сети в рамках 1 направления деятельности и приглашение не менее 5 организаций-участников	Создана 1 методическая сеть, 13 участников. <a href="https://fip.expert/network/theme-id/68/network-id/627/show-default">https://fip.expert/network/theme-id/68/network-id/627/show-default</a>
Публикация комментариев по теме деятельности сети		<a href="https://fip.expert/network/theme-id/17/network-id/14/publications/848/show-publication">https://fip.expert/network/theme-id/17/network-id/14/publications/848/show-publication</a>
Размещение информации в личном кабинете ФИП во вкладке «Мои события»	не менее 3-х событий по направлению деятельности площадки в текущем году	<a href="https://fip.expert/event/show/2630">https://fip.expert/event/show/2630</a> <a href="https://fip.expert/event/show/2586">https://fip.expert/event/show/2586</a> <a href="https://fip.expert/event/show/2424">https://fip.expert/event/show/2424</a>
Размещение информации в личном кабинете ФИП во вкладке «Мероприятия сетевого сообщества»	не менее 3-х событий по направлению деятельности площадки в текущем году	<a href="https://fip.expert/network/theme-id/68/network-id/627/measure/712/show-measure">https://fip.expert/network/theme-id/68/network-id/627/measure/712/show-measure</a> <a href="https://fip.expert/network/theme-id/68/network-id/627/measure/725/show-measure">https://fip.expert/network/theme-id/68/network-id/627/measure/725/show-measure</a>
Размещение информации в личном кабинете во вкладке «Мои новости»	не менее 5-ти публикаций по направлению деятельности ФИП в текущем году	<a href="https://fip.expert/network/theme-id/68/network-id/627/news/8097/show-news">https://fip.expert/network/theme-id/68/network-id/627/news/8097/show-news</a> <a href="https://fip.expert/network/theme-id/68/network-id/627/news/id/68/network-id/627/news/7720/show-news">https://fip.expert/network/theme-id/68/network-id/627/news/7720/show-news</a> <a href="https://fip.expert/network/theme-id/68/network-id/627/news/7719/show-news">https://fip.expert/network/theme-id/68/network-id/627/news/7719/show-news</a> <a href="https://fip.expert/network/theme-id/68/network-id/627/news/7011/show-news">https://fip.expert/network/theme-id/68/network-id/627/news/7011/show-news</a>
Размещение методических материалов (видео, роликов, статей, сборников, пособий, программ, разработок и др.) в личном кабинете во вкладке «Мои публикации»	не менее 3 методических материалов по результатам реализации инновационного образовательного проекта в текущем году	<a href="https://fip.expert/publications/show/1290">https://fip.expert/publications/show/1290</a> <a href="https://fip.expert/publications/show/1291">https://fip.expert/publications/show/1291</a> <a href="https://fip.expert/publications/show/1409">https://fip.expert/publications/show/1409</a>
Размещение информации о результатах реализации инновационного образовательного проекта на прочих сайтах образовательных организаций в сети Интернет	не менее 5-ти публикаций на не менее 2-х тематических ресурсах	<a href="http://mousosh5mix.ucoz.ru/news/federalnaja_innovacionnaja_ploshhadka_v_gorodskom_okruge_gorod_mikhajlovka/2018-12-20-968">http://mousosh5mix.ucoz.ru/news/federalnaja_innovacionnaja_ploshhadka_v_gorodskom_okruge_gorod_mikhajlovka/2018-12-20-968</a> <a href="http://mousosh5mix.ucoz.ru/news/my_sozdaem_budushhee/2019-04-17-999">http://mousosh5mix.ucoz.ru/news/my_sozdaem_budushhee/2019-04-17-999</a> <a href="http://mousosh5mix.ucoz.ru/news/metodicheskij_seminar_v_r">http://mousosh5mix.ucoz.ru/news/metodicheskij_seminar_v_r</a> <a href="http://mousosh5mix.ucoz.ru/news/finansovaja_gramotnost_poznavatelno_legko_i_interesno/2019-06-18-1027">http://mousosh5mix.ucoz.ru/news/finansovaja_gramotnost_poznavatelno_legko_i_interesno/2019-06-18-1027</a> <a href="http://mousosh5mix.ucoz.ru/news/gotovim_k_gia_na_vysokom_urovne/2019-08-30-1033">http://mousosh5mix.ucoz.ru/news/gotovim_k_gia_na_vysokom_urovne/2019-08-30-1033</a> <a href="http://mousosh5mix.ucoz.ru/news/pozdravljaem/2019-10-21-1044">http://mousosh5mix.ucoz.ru/news/pozdravljaem/2019-10-21-1044</a> <a href="http://mousosh5mix.ucoz.ru/news/pobeditel_regionalnogo_ehstapa_vserossijskogo_konkursa_liderov_i_rukovoditelej_detskikh_i_molodezhnykh/2019-11-22-1064">http://mousosh5mix.ucoz.ru/news/pobeditel_regionalnogo_ehstapa_vserossijskogo_konkursa_liderov_i_rukovoditelej_detskikh_i_molodezhnykh/2019-11-22-1064</a> <a href="http://www.ciced.ru/trening-po-razrabotke-testovyh-zadaniy-sostoyalsya-v-ramkah-konferentsii-eaoko/">http://www.ciced.ru/trening-po-razrabotke-testovyh-zadaniy-sostoyalsya-v-ramkah-konferentsii-eaoko/</a> <a href="http://www.ciced.ru/obsuzhdenie-pevnutriklasnogo-otsenivaniya-proshlo-v-ramkah-konferentsii-eaoko/?fbclid=IwAR3-cdEfpT-73jWPaMj63NleN40lwqCue17mU8-PX5xPBD2llkactivity/cooperation/news/258694/">http://www.ciced.ru/obsuzhdenie-pevnutriklasnogo-otsenivaniya-proshlo-v-ramkah-konferentsii-eaoko/?fbclid=IwAR3-cdEfpT-73jWPaMj63NleN40lwqCue17mU8-PX5xPBD2llkactivity/cooperation/news/258694/</a>

## VI. Прогноз развития

25. Прогноз развития инновационного образовательного проекта на следующий за отчетным год.

Будут разработаны образовательные продукты: модели деятельности, программы, методические рекомендации и нормативные документы по индивидуализации образовательного процесса, его сопряжения с направлениями цифровой экономики, и, как следствие, эффективной социализации обучающихся в условиях цифрового общества. Разработан проект цифровой карты учета образовательных и личностных результатов. Установление связей между различными образовательными организациями в рамках сетевого взаимодействия по теме проектной деятельности.

## VII. Описание и обоснование изменения задач

26. Описание и обоснование изменения задач инновационного образовательного проекта на следующий год.

Коррекции задач инновационного образовательного проекта на следующий год не предполагается.