

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

**муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 5
городского округа город Михайловка Волгоградской области».
за 2022 - 2023 учебный год.**

**Городской округ город Михайловка
Волгоградской области,
2023 г.**

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ И УСЛОВИЙ ЕГО ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ.

Полное название ОУ: Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 5 городского округа город Михайловка Волгоградской области».

Сокращенное наименование ОУ: МКОУ СШ № 5

Год открытия ОУ: 1991 год.

Учредитель: Администрация городского округа город Михайловка Волгоградской области.

Юридический и фактический адреса ОУ:

403343, Россия, Волгоградская область,
город Михайловка, ул. Энгельса, 20.

Контактные телефоны:

код города 84463 № 2-72-41, 2-47-51, 2-23 60.

Адрес электронной почты ОУ: school5Mikhailovka@yandex.ru

Особенности функционирования ОУ: с 1991 года школа работает совместно с МБОУДО «Школа ЭВР».

Лицензия ОУ на право ведения образовательной деятельности

серия 34Л01 № 0000488

дата 27 ноября 2015 года рег. № 776.

Свидетельство об аккредитации ОУ:

серия 34А01 № 0000578

дата 15 января 2016 года рег. № 35

Информация о школе

на 2022-2023 учебный год.

МКОУ СШ № 5 городского округа город Михайловка Волгоградской области открылась в 1991 году как Михайловская городская гимназия. Школа - коллективный член Международной ассоциации развивающего обучения (система Д.Б. Эльконина - В.В. Давыдова), ассоциации «Экология и диалектика». Под руководством академика М.М. Поташника с 1992 года в старших классах отработывалась модель работы по индивидуальным учебным планам, в младших классах - под руководством В. В. Давыдова – модель и технологии развивающего обучения.

Образовательные организации городского округа город Михайловка обеспечивают достойный уровень образования на всех его ступенях и могут конкурировать с крупными образовательными учреждениями других регионов. Еще одним подтверждением высокого качества общего образования в г. Михайловка стало присвоение МКОУ СШ № 5 городского округа город Михайловка Волгоградской области статуса федеральной инновационной площадки.

За возможность вести инновационную деятельность по заказу Минпросвещения России с 10 сентября боролись 371 образовательная организация, среди которых ВУЗы, ССУЗы, общеобразовательные школы, учреждения дополнительного образования из всех регионов РФ. В результате жесткого отбора независимой экспертной комиссией, приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 318 от 18 декабря 2018 г. МКОУ СШ № 5 городского округа город Михайловка Волгоградской области присвоен статус федеральной инновационной площадки (ФИП) "Индивидуальная траектория предпрофильной подготовки обучающихся как условие оптимального выбора образовательной модели и самореализации в условиях цифровой экономики".

Получение статуса ФИП стало возможным в результате активной и слаженной работы всего педагогического коллектива школы № 5, а также результатам работы и достижениям, которые были учтены при конкурсном отборе.

С 2017-2018 учебного года школа внедряет ФГОС в средней школе в пилотном режиме, введена рейтинговая система оценки учебных достижений в 10-11 классах на основе АИС "Сетевой город" с использованием средневзвешенной технологии оценивания.

В учреждении разработана система качественной оценки эффективности воспитательной работы, которая реализуется в рамках комплексной воспитательной программы "Мы – дети казачьего края".

Школа обладает высоким научно-педагогическим и образовательным потенциалом. В педагогическом коллективе школы работают 4 кандидата наук, 7 человек имеют звание «Почетный работник общего образования РФ», 50% коллектива – педагоги высшей квалификационной категории.

В школе функционируют: Региональная инновационная площадка «Изучение регионального фольклора и литературы как фактор духовно-нравственного развития личности гражданина России», учреждение является базовой организацией региональной стажировочной площадки Волгоградской области по реализации мероприятий ФЦПРО на 2016-2020 г.

Образовательная организаций регулярно принимает участие в специализированной региональной выставке Форум "Образование", является победителем в номинации «Эффективные технологии воспитания и социализации обучающихся – 2017», победителем в номинации «Современная образовательная среда» – 2018», победителем в номинации «Лучшая система сопровождения одаренных детей» - в 2019 году.

В рамках федеральной инновационной площадки в СШ №5 будет внедряться система, направленная на успешное освоение каждым обучающимся индивидуальной предпрофильной траектории.

Сама идея проекта продиктована трудностью подготовки обучающихся к выбору профиля обучения, дальнейшего профессионального пути. Работа в рамках проекта не предполагает внесение изменений в образовательные программы, систему преподавания предметов, и, в то же время, позволяет

обеспечить более высокое качество образования, а также высокую степень готовности к самоопределению, создание ситуации успеха в тех направлениях образования, которые представляются наиболее важными будущему выпускнику и его родителям.

С 2007 года в школе реализуется комплексная программа «Мы — дети казачьего края», которая включает в себя следующие направления: экологическое, лингвистическое, художественно-эстетическое, историко-патриотическое, спортивно-оздоровительное, информационное.

Успех реализации данной программы подтвержден достижениями школы: 2005г. – победитель регионального конкурса «Лучшие школы России»
2006, 2007 г. – Грант Президента РФ
2009г. – премия Главы Администрации Волгоградской области
2008г. – второе место в областном конкурсе по военно-патриотическому воспитанию учащихся
2009г. – школьная газета «Феникс» – лауреат Всероссийского конкурса школьных изданий (реестр школьных СМИ № 1084)
2010г. – победитель областного этапа Всероссийской акции «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам»
2005, 2012г. – третье и второе места в областном смотре школ на лучшую постановку работы по профилактике ДДТП (детского дорожнотранспортного травматизма)
2010г. – сайт школы лучший в Южном Федеральном округе
2010г. – первое место в городском смотре – конкурсе общеобразовательных учреждений «Город без жестокого обращения к детям»
2011г. – команда учителей «Пятёрочка» – победитель Турнира педагогических команд в рамках 11-го Всероссийского августовского интернет–педагогического совета
2011г. – работа в пилотном режиме внедрения ФГОС в основной школе
2012-2015г. – призовые места (2, 2, 1, 2) в ежегодном муниципальном смотре-конкурсе на лучшую учебно-материальную базу по гражданской обороне и защите от чрезвычайных ситуаций среди образовательных организаций.
2012-2017г. – участник общероссийского проекта «Школа цифрового века», проводимого по программе модернизации общего образования России и направленного на развитие инновационного потенциала образовательных учреждений 2013г. – лауреат Всероссийского конкурса «100 лучших школ России»
2015г. – реализация программы «Доступная среда» (создание системы комплексной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья)
2016г. – третье место в областном смотре-конкурсе общеобразовательных организаций по профилактике правонарушений несовершеннолетних
2016г. – на базе школы открыта региональная инновационная площадка «Изучение регионального фольклора и литературы как фактор духовно–нравственного развития личности гражданина России» и начата апробация реализации ФГОС в средней школе
С 2017 года на базе школы реализуется стажировочная площадка «Технология мониторинга и оценивания УУД и планируемых результатов обучения в ходе реализации ФГОС ООО».
В декабре 2018 подписан приказ Министерства просвещения РФ об открытии федеральной инновационной площадки "Индивидуальная траектория предпрофильной подготовки обучающихся как условие оптимального выбора образовательной модели и самореализации в условиях цифровой экономики".
С 2019 года стали опорной школой ВГАПКРО по проекту «Мир начинается с семьи» по развитию системы обеспечения безопасного детства при грантовой поддержке Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.
В июле 2020 года в школе открыта еще одна региональная инновационная площадка "Современные технологии мониторинга и оценки как средство формирования вариативной образовательной среды, обеспечивающей высокое качество образования и реализацию индивидуальных траекторий личностного

роста субъектов образовательного процесса"; школа стала базовой организацией стажировочной площадки Волгоградской области по направлению "Модернизация содержания и технологий по формированию предметных, метапредметных и личностных результатов в рамках учебного предмета "Физическая культура".

В 2022-2023 учебном году в школе открыт центр "Точка Роста" — это федеральная сеть центров образования цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей, организованная в рамках проекта "Современная школа". Создается на базе сельских школ и общеобразовательных учреждений малых городов численностью до 60 тыс. человек. Центры не имеют статус юридического лица, а являются структурными подразделениями образовательных организаций. Призваны обеспечить высокий уровень образования, дать равные возможности для обучения всех детей в независимости от места их проживания.

Центр "Точка Роста" в школе предназначен для реализации основных образовательных программ по предметным областям, а также дополнительного образования.

Главной целью создания образовательных центров является формирование у обучающихся необходимых навыков по вышеперечисленным дисциплинам.

Кроме того, они могут выступать в роли общественного пространства для развития цифровой грамотности, творческой, проектной деятельности и другой познавательной и социальной активности учеников школы и их родителей, учителей и управляющего персонала, а также местных жителей.

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 5 городского округа город Михайловка Волгоградской области» располагается по адресу: г. Михайловка Волгоградской области, ул.Энгельса, 20; тел. 2-72-41, 2- 23-60, 2-47-51.

В школе учится 984 ученика.

Материально - техническая база включает 40 функционально пригодных кабинета, 2 спортзала, актовый зал, библиотеку, медицинский, стоматологический кабинеты, столовую, компьютерный, хореографический залы.

Школа работает в режиме шестидневной рабочей недели. Обучение ведётся в одну смену. Скомплектовано 38 классов - комплектов. Наполняемость в среднем 26 человек.

• Информационно – цифровые показатели

Информация об образовательном учреждении

Полное название образовательного учреждения	Адрес	Ф.И.О. директора, тел.	Ф.И.О. зам. директора, методистов, тел.
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 5 городского округа город Михайловка Волгоградской области»	г.Михайловка ул.Энгельса, 20	Белякова Елена Вячеславовна тел. 2-23-60, тел. 2-72-41	Заместитель директора Методисты: Калусенко Елена Михайловна, Склярова Людмила Васильевна, тел. 2-23-60

Обучающиеся в ОУ:

Школа	Количество классов				Количество учащихся			Классы компенсирующего обучения
	1-4	5-9	10-11	Всего	1-4	5-11	Всего	
МКОУ СШ № 5	15	19	4	38	412	572	984	нет

Социальный статус учащихся:

Школа	Дети из малообеспеченных семей	Дети, находящиеся под опекой	Детей - инвалидов	Из неполных семей	Из неблагополучных семей	Из многодетных семей
МКОУ СШ № 5	104 (46+58)	2	8	201	0	102 человек (63 семей)

Учащиеся, состоящие на различных видах учета:

Школа	На внутришкольном учете	На учете в ПДН	В ГБД	На контроле в КДН
МКОУ СШ № 5	11	3	0	1

Социальный состав родителей:

Школа	Сфера деятельности	Кол-во родителей	% от общего числа родителей в школе	Сфера деятельности	Кол-во родителей	% от общего числа родителей в школе
МКОУ СШ № 5	сфера услуг	178	9,7 %	работники культуры	14	0,8 %
	бухгалтерский учет	106	6,2%	служащие МВД, МЧС, охрана	75	4,3 %
	служащие, управленцы	231	13,4 %	военнослужащие	7	0,4 %
	предприниматели	167	9,7 %	работники торговых предприятий	160	9,3 %
	ИТР (инженерно-технические работники)	105	6 %	рабочие	269	15,6 %
	медицинские работники	114	6,6 %	безработные (домохозяйки)	191	11,1 %

	педагогические работники	108	6.3 %	пенсионеры	18	1 %
--	--------------------------	-----	-------	------------	----	-----

Образовательный уровень родителей:

Школа	Высшее	Среднее - специальное	Среднее
МКОУ СШ № 5	1033	514	155

Жилищные условия родителей:

Школа	Проживают в коммунальных квартирах, общежитиях	В отдельных квартирах	Арендуют жилье	В собственных домах
МКОУ СШ № 5	33	627	33	294

Национальный состав учащихся:

Школа	Русские, белорусы, украинцы	Казахи	Грузины	Татары	Цыгане	Чеченцы	Армяне	Азербайджанцы	Другие
МКОУ СШ № 5	974	4	0	1	0	0	3	1	1

**ДОСТИЖЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ЗА 2022 - 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД.**

**СВЕДЕНИЯ ОБ УСПЕВАЕМОСТИ УЧАЩИХСЯ ШКОЛЫ,
ОКОНЧИВШИХ ЕЕ В 2022-2023 УЧЕБНОМ ГОДУ.**

Классы	Количество учащихся	Отличников	Окончили на «2»	Успеваемость			Качество знаний
1-4 классы	413	92	0	100%			81%
5-9 классы	469	43	3	99%			54%
10-11 классы	103	21	0	100%			58%
Итого	956	156	0	100%			64%

ИТОГИ ГИА -2023

РУССКИЙ ЯЗЫК

классы	Число сдающих /%	учитель	На «5» и «4»	Не сдали	Подтвердили годовые оценки
9А	26	Петрова И.А.	18(69%)		
9Б	24	Склярлова Л.В.	20(83%)		
9В	24	Короткова Е.В.	17(71%)	1	
9Г	20	Петрова И.А.	10(50%)	1	
всего	94		69%(24-средний балл «4»)		

МАТЕМАТИКА

классы	Число сдающих /%	учитель	На «5» и «4»	Не сдали	Подтвердили годовые оценки
9А	26	Плотникова М.А.	9(35%)		
9Б	24	Бурцева С.В.	8(33%)		
9В	24	Пристансков А.А.	6(25%)	2	
9Г	20	Плотникова М.А.	8(40%)	1	
всего	94		31(33%)		

ФИЗИКА

классы	Число сдающих /%	учитель	На «5» и «4»	Не сдали	Подтвердили годовые оценки
9А	2/7%	Бурцева С.В.	2		1
9Б	5/21%	Бурцева С.В.	1		-
9В	3/13%	Пристансков А.А.	1		-
9Г	-	Бурцева С.В.			
всего	10/11%		4 (40%)		1 (10%)

ХИМИЯ

классы	Число сдающих /%	учитель	На «5» и «4»	Не сдали	Подтвердили годовые оценки
9А	2 /7%	Белякова Е.В.	2		2
9Б	6/25%	Белякова Е.В.	4		2
9В	1/4 %	Белякова Е.В.	1		1
9Г	2/10%	Агапцева Е.Н.	1		1
всего	11		8/73%		50%

ГЕОГРАФИЯ

классы	Число сдающих /%	учитель	На «5» и «4»	Не сдали	Подтвердили годовые оценки
9А	2	Муштукова Е.Н.	2		
9Б	3	Муштукова Е.Н.	2	1	
9В	6	Муштукова Е.Н.		4	1
9Г	7	Муштукова Е.Н.		2	
всего	18 (18%)		7(39%)		6(33%)

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

классы	Число сдающих /%	учитель	На «5» и «4»	Не сдали	Подтвердили годовые оценки
9А	21	Егорушина О.Н.	9	1	8 (38%)
9Б	6	Еськов В.К.	3		3(50%)
9В	13	Еськов В.К.	6	1	6(46%)
9Г	8	Еськов В.К.	4	1	5(63%)
всего	48(50%)		22/46%		22(46%)

БИОЛОГИЯ

классы	Число сдающих /%	учитель	На «5» и «4»	Не сдали	Подтвердили годовые оценки
9А	1	Тужилкина И.П.	1		
9Б	9	Тужилкина И.П.	6		6
9В	3	Тужилкина И.П.	2		2
9Г	4	Егорова Е.В.	1		1
всего	17/18%		10 (59%)		9 (53%)

ИСТОРИЯ

классы	Число сдающих /%	учитель	На «5» и «4»	Не сдали	Подтвердили годовые оценки
9В	1	Еськов В.К.	1		1
9Г	1	Еськов В.К.		1	1
всего	2 /2%		1(50%)		2(100%)

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

классы	Число сдающих /%	учитель	На «5» и «4»	Не сдали	Подтвердили годовые оценки
9А	3	Карпилович Е.Н.	2		2
9Г	1	Зубрева О.В.	1		1
всего	4		3(75%)		75%

ЛИТЕРАТУРА

классы	Число сдающих /%	учитель	На «5» и «4»	Не сдали	Подтвердили годовые оценки
9А	1	Петрова И.А.		1	
9Б	2	Склярлова Л.В.	2		
9Г	1	Петрова И.А.		1	
всего	4		2 (50%)		

ИНФОРМАТИКА

классы	Число сдающих /%	учитель	На «5» и «4»	Не сдали	Подтвердили годовые оценки
9А		Агейкина Т.В.	2		2
9Г			1	1	1
всего	64 (67%)		3(75%)		75%

ЕГЭ-23

Химия

	Число сдающих/%	Перешли порог	Средний балл	Учитель
	10/21%	7чел	47 (порог36)	Агапцева Е.Н.

География

	Число сдающих/%	Перешли порог	Средний балл	Учитель
	2/ 4%	2	68 (порог38)	Муштукова Е.Н.

Литература

	Число сдающих/%	Перешли порог	Средний балл	Учитель
	6/12%	6	66 (порог32)	Сергеева Е.Н.

Русский язык

	Больше 90	Больше 80	Средний балл	Низший/высший	Учитель
11А(25)+11Б(27)	4	14	68,69	40/97 (порог 24)	Сергеева Е.Н.

Математика (профиль)

	Больше 90	Больше 70	Средний балл	Низший/высший	Учитель
11А(25)+11Б(27)	1 (90)	7	55	17/90 (порог 27)	Ежов И.П.

Математика (база)

	Число сдающих/%	Не перешли порог	Средний балл	Учитель
11А 11Б	29/56%	1	13,79/ «4»	Плотникова М.А.

История

Число сдающих/%	Высший/низший	Не перешли порог	Средний балл	Учитель
7(13%)	93/51	0	67,7 (порог 32)	Каприелов С.С.

Физика

Число сдающих/%	Высший/низший	Не перешли порог	Средний балл	Учитель
12/23%	81/33	1	50,58 (порог 36)	Бурцева С.В.

Обществознание

Число сдающих/%	Высший/низший	Не перешли порог	Средний балл	Учитель
17/32,6%	83/45	0	63,76(порог 42)	Еськов В.К.

Результаты ВОШ 2022-2023 (муниципальный этап)

Учитель	предмет	участники	класс	уровень
1. Агейкина Т.В	информатика	Акимов Владислав	11 А	победитель
		Блохин Никита	11 Б	победитель
		Мелихов Денис	10 А	победитель
		Сукачев Артем	10 А	победитель
2. Сергеева Е.Н.	Русский язык	Киреева Мария	11 Б	призер
	литература		11 Б	победитель
		Журавлева Милена	8 А	победитель
3. Тужилкина И.П	биология	Березин Валерий	7 Б	победитель
		Етеревскова Юлия	8А	победитель

4. Еськов В.К.	обществознание	Киреева Мария	11 Б	победитель
		Кладиева Виктория	11 А	призер
5. Аверин О.В.	физическая культура	Сукачев Артём	10 А	победитель
		Динер Александр	7 Г	призер
6. Баев А.Р.	физическая культура	Еремин Владислав	11А	призер
		Егоров Дмитрий	8 В	победитель
7. Ежов И.П.	Блохин Никита	математика	11 Б	призер
8. Дряглев Г.С.	физическая культура	Романовский Степан	10 Б	призер
9. Склярова Л.В.	литература	Бабаева Эльвина	9 Б	победитель
10. Великанова О.А.	Русский язык	Барышникова Анна	10 Б	призер
11. Егорушина О.Н.	обществознание	Сивожелезов Герман	7 А	победитель
12. Каприелов С.С.	история	Киреева Мария	11 Б	победитель
13. Коржова Е.А.	английский язык	Зимацкая Екатерина	7 Б	победитель
14. Белозерова Е.В.	английский язык	Колотев Антон	11 Б	призер
15. Крюкова В.М.	математика	Мелихов Денис	10 А	победитель
16. Колчанова А.В.	физическая культура	Кортунов Максим	7 В	победитель
16(18) учителей	9(11) предметов	25 (27)		17/8 (13/14)

ВсОШ 2022-2023

(региональный этап)

класс	Учитель	предмет	участники	Результат
11	Сергеева Е.Н.	литература	Киреева Мария	1 место
	Сергеева Е.Н.	Русский язык	Киреева Мария	призер
	Еськов В.К.	обществознание	Киреева Мария	призер
9	Склярова Л.В.	литература	Бабаева Эльвина	призер
	Аверин О.В.	физкультура	Сукачев Артем	призер
	Баев А.Р.	физкультура	Романовский Степан	призер

УЧАЩИЕСЯ, ЗАВЕРШИВШИЕ ОБУЧЕНИЕ С ОТЛИЧИЕМ:

Классы	Количество выпускников	Аттестат с отличием
9 классы	95	2
11 классы	52	10

В школе создано научное общество учащихся «От альфы до омеги». Ежегодно юные исследователи выполняют от 70-90 проектов и исследовательских работ. На заседаниях НОУ проходит их защита и обсуждение.

Лучшие проекты не только принимают участие в городском ежегодном фестивале учебных проектов и презентаций, но являются победителями и призёрами.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОЛИТИКА.

Миссия образовательного учреждения: «Воспитание творческой личности, обладающей духовным и интеллектуальным потенциалом, способной к самореализации в современном мире на основе интегративного личностно-развивающего обучения».

ПРИНЦИПЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ РАЗВИТИЯ ОУ, ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОУ ПО ИХ РЕАЛИЗАЦИИ В 2022-2023 УЧЕБНОМ ГОДУ.

1. Главным приоритетом деятельности школы является нацеленность образовательной системы на создание спектра возможностей для реализации индивидуальных образовательных траекторий, для удовлетворения интересов, склонностей и способностей обучающихся.
2. Направленность учебно-воспитательного процесса школы на развитие личности обучающегося, формирование способностей самостоятельно добывать новые знания.
3. Возможность благоприятной адаптации выпускников в различных сферах общественной практики.
4. Усиление значимости мотивационного аспекта получаемого в школе образования.

Для реализации указанных ориентиров коллектив школы создал следующие условия:

- опережающий характер организации учебно-воспитательного процесса;
- системный характер разрешения поставленных задач;

- тщательно спланированный контроль и анализ выполнения поставленных нормативными документами школы задач;
- формирование устойчивого интереса у учащихся к самостоятельному получению уч-ся знаний по предметам;
- дифференциация и индивидуализация обучения, оптимальный выбор технологий обучения, построения учебного плана и программ обучения и воспитания; совершенствование профессионального мастерства педагогов, совершенствование материально-технической базы школы).

Коллектив ОУ для достижения поставленных целей и задач использует передовые педагогические технологии:

- развивающего обучения;
- системно-деятельностного подхода;
- проектной деятельности;
- личностно-ориентированного обучения.

Оптимально составлен учебный план, подобрано программно-методическое обеспечение.

СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОУ.

Система управления школой носит демократический характер; к высшим коллегиальным органам управления относятся: педагогический, управляющий и методический советы, совет трудового коллектива. Каждый из них наделен полномочиями по управлению школой. Администрация школы представлена директором, его заместителями по учебно-воспитательной работе, АХЧ, безопасности, воспитательной работе.

В школе активно функционирует профсоюзный комитет, заключен коллективный договор, аттестованы рабочие места, работает комиссия по охране труда.

Помимо этого в школе действует Совет старшеклассников, который является помощником администрации по вопросам воспитательной работы.

УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА:

Прием в школу производится с 6,5 лет. При школе работает субботняя школа «Предшкольная подготовка» по подготовке дошкольников к обучению в 1 классе.

Средняя наполняемость классов – 26 человек. Школа работает в режиме 6-дневной рабочей недели.

Занятия ведутся в 1 смену. Каникулы, учебное время регламентируется планом-графиком образовательного процесса на год.

В школе отсутствуют коррекционные классы.

В школе организовано видеонаблюдение, налажено дежурство учителей, администрации школы.

В ОУ функционируют 42 учебных кабинета, 1 компьютерный класс, 1 кабинет английского языка с компьютерной поддержкой. Учебные кабинеты школы оснащены мультимедиа системами. В школе создана локальная сеть, имеется выход в Интернет. Благодаря этому учителя активно демонстрируют презентации учебного материала по предметам, организуют все виды контроля, персонал школы владеет навыками работы на ПК.

В школе имеются медпункт, прививочный кабинет (оба пролицензированы), стоматологический кабинет. Медобслуживание осуществляют 1 врач и 1 медсестра. Школа участвует в программе углубленного медосмотра детей АСПОНд. Персонал школы 1 раз в год проходит процедуру диспансеризации.

Питание осуществляется в столовой на 150 посадочных мест. Буфет при столовой. Процент охвата горячим питанием составляет 65%, в том числе питанием детей из малоимущих семей и состоящих на учете у фтизиатра (514 детей) получают бесплатное горячее питание (73,02 рублей в сутки). Приготовление пищи осуществляется ИП Агафонова Л.И. из продуктов, имикупаемыми. Разработано 10-дневное меню.

Библиотека школы содержит достаточное количество литературы для осуществления образовательного процесса. Всего 22199 книг. Из них 10752 учебника, 3903 – научно-популярная и методическая литература.

В школе создана и успешно функционирует социально-психологическая служба.

С ноября 2017 года по субботам ведутся занятия детей в научной школе выходного дня «Умный ребенок» имени Льва Ландау. В программе научной школы знакомство и изучение биологии, астрономии, теории решения изобретательских задач, робототехники, химии, физики. Дети осваивают микроскопы, телескопы, роботоконструкторы, научатся управлять роботами и дронами, овладеют навыками 3D-проектирования (а это 3D-ручки, 3D-принтер, 3D-сканер), сами проведут химические и физические опыты. Программа включает в себя многочисленные развивающие занятия, направленные на развитие интеллекта ребенка, креативные, изобретательские способности. Для проведения занятий с использованием передовых технологий, расширения научно-технического кругозора ребят научная школа укомплектована самой современной техникой: 3D-ручки, 3D-принтер, химическая и физическая мини-лаборатории, наборы по робототехнике, квадрокоптеры, научно-игровой набор "Наука играя", который позволяет работать как с малыми, так и большими группами детей в условиях ограниченного времени и пространства.

СОСТОЯНИЕ ЗДОРОВЬЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ:

В школе созданы нормальные санитарно-гигиенические условия, в учебно-воспитательном процессе используются здоровьесберегающие и здоровьеформирующие технологии.

Отработана целевая программа «Здоровье»: профилактическая работа проводится совместно со школьными медработниками и включает в себя плановые медосмотры, вакцинацию, консультативную работу по вопросам сохранения здоровья. 4 года в начальной школе осваивается программа «Разговор о правильном питании».

СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ:

Образовательная программа школы сформирована согласно социальному заказу населения на основе нормативно-правового регулирования федеральным и региональным законодательством сферы общеобразовательной деятельности. Важнейший принцип образовательной программы – многообразие методов и содержания образования на всех его ступенях.

Программа направлена на введение инновационных процессов в образовании, которые призваны обеспечить высокий уровень базовых знаний. Учитывая индивидуальные особенности ребенка и возможность продолжить образование в СУЗах и ВУЗах, а также создать условия для получения образования без ущерба для здоровья детей, обучение детей здоровьесберегающим технологиям, которыми они могут пользоваться в течение всей жизни.

Используемые учебные программы соответствуют обязательному минимуму содержания начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, утвержденному приказами Министерства образования и науки Российской Федерации.

Особенности образования на каждой ступени 1 ступень (15 классов).

Организация учебно-воспитательного процесса на 1 ступени обучения строится на основе скоординированной деятельности социально-педагогической и психологической служб.

Задачи методического объединения учителей начальных классов:

1. Информационно-методическая поддержка педагогических работников в условиях реализации ФГОС НОО второго поколения.
2. Реализация ФГОС НОО второго поколения в образовательном учреждении.
3. Обновление содержания и технологий начального образования:
 - выявить особенности формирования регулятивных универсальных учебных действий на уроках и во внеурочной деятельности в начальных классах;
 - определить уровень сформированности регулятивных универсальных учебных действий у обучающихся начальных классов;
 - разработать систему заданий, направленных на формирование регулятивных универсальных учебных действий на уроках и во внеурочной деятельности в начальных классах;
 - разработать методические рекомендации по работе над уровнем сформированности регулятивных универсальных учебных действий на уроках и во внеурочной деятельности математики в начальных классах.
4. Выстраивание индивидуальной траектории развития обучающихся начальных классов на основе планируемых результатов освоения образовательных программ.
5. Продолжить работу по организации исследовательской, проектной деятельности обучающихся и учителей.
6. Продолжить работу со способными и одаренными детьми.

Ожидаемые результаты работы:

- рост качества знаний обучающихся;
- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС НОО;

- создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей.

Начальные классы в 2022-2023 учебном году работали по программам (15 классов)

- «21 век».

Со второго класса введено изучение английского языка с целью развития речевой культуры младших школьников и адаптации в условиях современного цивилизованного общества.

Эффективность организации учебно-воспитательной работы 1 ступени школы позволяет достичь стабильно высоких показателей образования.

II ступень (19 классов)

Предметы федерального и регионального компонентов изучаются в полном объеме.

В 2022-2023 учебном году наше образовательное учреждение продолжало опытно-экспериментальную работу по отработке содержания образования в школе 2 ступени. Проводилась переподготовка учителей.

III ступень (4 класса)

Данная структура образовательной деятельности школы обеспечивается применением современных образовательных программ и технологий: информационные технологии, проектная методика, личностно-ориентированные, блочно-модульные, здоровьесберегающие и др. Такой подход повышает мотивацию деятельности учащихся, результативность.

Режим работы школы

1.1. Начало занятий учащихся с 8.00

2. Окончание занятий учащихся 14.20

3. Работа с родителями и общественностью (собрания) с 17.30 до 19.00

II. Кружковая и спортивно-секционная работа осуществляется по отдельному расписанию во второй половине дня.

III. По субботам в школе проводятся:

а) индивидуально-групповые занятия

б) подготовительные занятия с дошкольниками, проживающими в микрорайоне школы;

в) спортивные секции, предметные кружки, соревнования.

В школе функционируют классы с профильным обучением математике, английскому языку, русскому языку.

Воспитательная работа.

Воспитательная работа осуществляется на основании плана воспитательной работы на 2022-2023 учебный год, планов воспитательной работы классных руководителей, программы «Мы – дети казачьего края».

Цель Программы: создание системы работы по формированию личности школьника на основе культурологического подхода в условиях казачьей провинции.

Конечный результат – мировоззрение личности, в котором экологическая культура, культура здоровья, информационная культура становятся неотъемлемой частью общей культуры личности, т.е. его убеждением, нравственной ценностью и идеалом – жизненной позицией.

В 2022-2023 учебном году перед коллективом школы были следующие задачи:

- продолжить изучение истории казачества, традиции, духовные истоки;
- постоянно вести работу по укреплению здоровья учащихся, воспитанию здорового образа жизни;
 - усилить работу по духовно-нравственному воспитанию в свете требований ФГОС;
 - формировать эстетический вкус, причастность детей к наследию прошлого, чувство прекрасного;
 - активизировать работу школьного самоуправления;
 - активизировать работу по профилактике несчастных случаев среди учащихся школы (работа с родителями – классные руководители; профилактика жестокости, агрессивности - психолог, социальный педагог).

В 2018-2019 учебном году на базе школы работает региональная инновационная площадка «Изучение регионального фольклора и литературы как фактор духовно-нравственного развития личности гражданина России».

Кружковая и секционная работа.

В детском творческом объединении школы работают 20 кружков, в которых занимаются 315 уч-ся. Школа имеет договора о сотрудничестве с учреждениями дополнительного образования, структурными подразделениями комитета по делам семьи и молодежи, ДЮСШ, ДШИ, ФСК, плавательным бассейном. Количество занимающихся - 767 обучающихся. Учащиеся с 1-7 класс обучаются в МБУ ДО «ДШИ № 2 г. Михайловки».

В школе сформировалась своя структура детского самоуправления. Руководят работой детского школьного сообщества Совет старшеклассников. Вся работа осуществляется в рамках реализации программы «Мы – дети казачьего края». Программа охватывает следующие направления: эколого-краеведческое («Чистый город», «Благоустройство школьного двора»), лингвистическое («Литература родного края», «Топонимика»), историко-патриотическое («Традиция. Культура. Право », «Лента Памяти»), художественно-эстетическое («Казачий фольклор»), информационное (Пресс-центр), спортивно-оздоровительное («Спорт. Здоровье. Безопасность»), духовно - нравственное (ОРКСЭ).

Заседания штабов и Советов проводятся один раз в месяц, каждую четверть активисты детских классных сообществ приглашаются на учебу актива, которая проводится в форме деловых игр.

Ежемесячно издаётся школьная газета «Феникс», которая дважды успешно участвовала в российском конкурсе школьных СМИ, паспортизирован комплексный музей (комната казачьего быта и воинской славы).

Эффективно функционирует социально-психологическая служба школы, реализуя сопровождение ФГОС, организацию работы с учащимися, оказавшимися в трудных жизненных ситуациях, родительский всеобуч, работу школьной службы примирения.

Особое внимание классные руководители уделяют педагогическому просвещению родителей, выявлению неблагополучных семей учащихся, системы нравственных ценностей и традиций, влияющих на личностное становление ребенка.

Наши социальные партнеры:

1. ГОУ СПО «Михайловский профессионально-педагогический колледж».
2. ГОУ ВПО «Михайловский филиал ВГПУ».
3. ГОУ ВПО «Волгоградский технический университет»
4. МБУ ДО «ДШИ № 2 г. Михайловки»
5. Центр детского творчества
6. РИАЦ
7. Станция юных техников
8. МБОУ ДОД «Станция детского и юношеского туризма и экскурсий»
9. Городская детская библиотека
10. Центральная детская библиотека
11. ДШИ №1,
12. Социально-досуговый центр молодежи и подростков
13. Центр «Семья»
14. Городской выставочный зал
15. Урюпинская епархия, Свято-Никольский храм и храм Святителя Михаила Первого Митрополита Киевского
16. МБУК «Михайловский краеведческий музей»
17. ГКО «Станица Михайловская»
18. Берёзовская кадетская (казачья) школа – интернат Даниловского района

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Таким образом, задачи, стоящие перед коллективом образовательного учреждения на 2022-2023 учебный год, выполнены. Отмечаются стабильные результаты уровней обученности и воспитанности школьников, активизирована работа с одаренными учащимися; проведена большая работа по подготовке материальной и методической базы по открытию новых профилей обучения.

Исходя из задач, определенных Программой развития ОУ, школа ставит перед собой следующие ориентиры:

- совершенствование материально-технической базы профильного обучения;
- активное участие в опытно-экспериментальной работе по отработке содержания образования (ФГОС) в школе 2 ступени.
- перейти на обновленные ФГОС 1-6, 10 классам