

9) функция самореализации - самоопределение ребенка в социально и культурно значимых формах жизнедеятельности, проживание им ситуаций успеха, личностное саморазвитие.

Принципами организации внеурочной деятельности в нашей школе являются:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся;
- преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;
- опора на ценности воспитательной системы школы;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Данные принципы определяют **способы организации внеурочной деятельности в школе:**

- реализация образовательных программ, разработанных педагогами школы;
- включение ребенка в систему коллективных творческих дел, которые являются частью воспитательной системы школы по пяти направлениям;
- использование ресурсов учреждений дополнительного образования.

Ориентирами в организации внеурочной деятельности в нашей школе являются следующие:

- запросы родителей, законных представителей обучающихся;
- приоритетные направления деятельности школы;
- интересы и склонности педагогов;
- возможности образовательных учреждений дополнительного образования;
- рекомендации психолога как представителя интересов и потребностей ребёнка.

Из моделей организации внеурочной деятельности, которые на сегодняшний день существуют в школах России, нами выбрана модель, организации внеурочной деятельности, строящаяся на основе тесного взаимодействия школы с несколькими учреждениями дополнительного образования детей в городском округе город Михайловка (ДШИ №3, ДЮСШ №1, ДЮСШ №2, городской бассейн, городская детская библиотека и др.).

Внеурочная деятельность реализуется через:

- учебный план, а именно, через часть, формируемую участниками образовательного процесса (дополнительные образовательные модули, проводимые в формах отличных от классно-урочной);
- образовательные программы учреждений дополнительного образования детей, с которыми сотрудничает школа;
- классное руководство;
- деятельность социального педагога, педагога - психолога

При организации внеурочной деятельности обучающихся использованы собственные ресурсы - учителя начальных классов, учителя-предметники – физической культуры, а также привлечены педагоги дополнительного образования (ДШИ №3).

Образовательное учреждение работает в режиме первой смены, поэтому внеурочная деятельность учащихся организована в форме кружков, секций во второй половине дня.

В МКОУ СШ № 5 внеурочная деятельность представлена следующими направлениями:

Спортивно-оздоровительное:

- работа спортивных секций (ДЮСШ №1, ДЮСШ №2, городской бассейн)
- беседы о ЗОЖ, участие в оздоровительных процедурах
- применение во время уроков игровых моментов, физкультминуток, зарядка перед уроками;
- динамические паузы и прогулки на свежем воздухе;

Духовно-нравственное:

- тематические классные часы;
- этические беседы;
- занятия гражданско-патриотической направленности;
- встречи с ветеранами ВОВ и труда, уроки мужества;
- оформление газет о боевой и трудовой славе земляков; выставки рисунков;

- фестивали патриотической песни;
- мероприятия в рамках программы «Мы дети казачьего края»

Социальное:

- сбор макулатуры;
- инициативное участие ребёнка в социальных делах, акциях, организованных взрослыми;

Общеинтеллектуальное:

- школьные предметные олимпиады;
- предметные недели;
- познавательные беседы;
- виртуальное посещение школьного музея;
- образовательные экскурсии;
- викторины, познавательные игры;
- детские исследовательские проекты, внешкольные акции познавательной направленности;
- библиотечные часы;
- участие в дистанционных научно-исследовательских конференциях на уровне школы, города, области;
- кружки, познавательной направленности

Общекультурное:

- занятия на общеэстетическом, музыкальном, вокальном, хореографическом, художественном, театральном отделениях ДШИ №3;
- художественные выставки;
- виртуальные экскурсии в театры, музеи;
- организация выставок рисунков, поделок и творческих работ учащихся;
- тематические классные часы по этике, культуре поведения и речи;
- участие в конкурсах, выставках детского творчества эстетического цикла на уровне школы, города;
- тематические занятия специалистов школы (психолог, социальный педагог)

Данные направления внеурочной деятельности реализуются следующими видами:

- 1) игровая деятельность;
- 2) познавательная деятельность;
- 3) проблемно-ценностное общение;
- 4) досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение);
- 5) художественное творчество;
- 6) социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность);
- 7) трудовая (производственная) деятельность;
- 8) спортивно-оздоровительная деятельность
- 9) туристско-краеведческая деятельность.

Результаты внеурочной деятельности.

Образовательные результаты внеурочной деятельности могут быть трёх уровней.

Первый уровень результатов – приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни.

Второй уровень результатов – формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом.

Третий уровень результатов – получение школьником опыта самостоятельного социального действия.

Ожидаемые результаты:

- развитие индивидуальности каждого ребёнка в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;

- приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни;
- формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- воспитание уважительного отношения к своему городу, школе;
- получение школьником опыта самостоятельного социального действия;
- формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников;
- формирования у детей социокультурной идентичности: страновой (русской), этнической, культурной и др.
- увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;
- воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни;
- формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению;
- реализация основной цели программы – достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.

Информационная поддержка занятости обучающихся во внеурочной деятельности:

Задача – создать систему информирования учащихся, родителей

Мероприятия:

- родительские собрания на платформе ZOOM;
- размещение материалов на информационных стендах;
- оформление расписания внеурочной деятельности на сайте школы;
- размещение копий благодарностей и грамот на информационных стендах и сайте школы;
- оформление в кабинетах стендов «Наши достижения».

Мониторинг эффективности внеурочной деятельности.

Контроль результативности и эффективности осуществляется путем проведения мониторинговых исследований, диагностики обучающихся, педагогов, родителей.

Целью данных исследований является создание системы организации, сбора, обработки и распространения информации, отражающей результативность модернизации внеурочной деятельности и дополнительного образования по следующим критериям:

- рост социальной активности обучающихся;
- рост мотивации к активной познавательной деятельности;
- уровень достижения обучающимися таких образовательных результатов, как сформированность коммуникативных и исследовательских компетентностей, креативных и организационных способностей, рефлексивных навыков;
- качественное изменение в личностном развитии, усвоении гражданских и нравственных норм, духовной культуры, гуманистического отношения к окружающему миру;
- удовлетворенность учащихся и родителей жизнедеятельностью школы.

Основные направления и вопросы мониторинга:

- оценка востребованности форм и мероприятий внеклассной работы;
- сохранность контингента всех направлений внеурочной работы;
- анкетирование школьников и родителей по итогам года с целью выявления удовлетворенности воспитательными мероприятиями;

- вовлеченность обучающихся во внеурочную образовательную деятельность, как на базе школы, так и вне ОУ;
- развитие и сплоченность ученического коллектива, характер межличностных отношений;
- результативность участия субъектов образования в целевых программах и проектах различного уровня.

График проведения занятий внеурочной деятельности

в 2020-2021 уч. году

№	Ф.И.О. учителя	Название программы	День недели, время проведения
1	Белякова И.Е.	Занимательный русский язык	Вторник 12.15 – 12.55
2	Егорова И.Н.	Чудеса своими руками	Понедельник 12.15 – 12.55
3	Ерзикова Н.В.	Занимательная математика	Понедельник 12.15 – 12.55
4	Зяблицева Т.И.	Занимательная грамматика	Понедельник 12.15 – 12.55
5	Ивина Н.Н.	Мой родной край	Понедельник 12.15 – 12.55
6	Макарова Н.В.	Цветок здоровья	Четверг 12.15 – 12.55
7	Матвеева Е.Н.	Тайны русского языка	Вторник 12.15 – 12.55
8	Михина Н.В.	Математическая шкатулка	Четверг 12.15 – 12.55
9	Наумова Е.Г.	Мой родной край	Пятница 13.15 – 13.55
10	Отрощенко Т.В.	Секреты орфографии	Пятница 12.15 – 12.55
11	Сахнова Н.В.	Занимательная математика	Пятница 12.15 – 12.55
12	Сиротина Т.М.	Занимательная грамматика	Среда 08.05 – 08.45
13	Соболева О.А.	Учение с увлечением	Вторник 12.15 – 12.55
14	Стецко Н.В.	Мы и окружающий мир	Понедельник 13.15 - 13.55
15	Шумкова Т.Л.	Занимательная математика	Пятница 12.15 – 12.55

**РАСПИСАНИЕ РАБОТЫ КРУЖКОВ МКОУ СШ № 5
НА 2020 – 2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**

№	Название кружка	День недели		Время	Руководитель
1.	Добрая дорога	четверг	2	13.40-15.10	Осипова А.В.
2.	Орлёнок	пятница	2	14.30-16.00	Дубровин А.В.
3.	Восходящие звёздочки	пятница	2	14.30-16.00	Домарак Т.В.
4.	Театральный	суббота	2	9.00-10.25	Карташова Т.Ю.
5.	Мастерская общения	среда	2	14.20-15.40	Лосева С.Г.
6.	Фольклорный ансамбль	четверг	2	11.15-12.40	Ларичнева В.К.
7.	Солнышко (танцевальный)	среда	2	13.30-15.40	Бурденко Г.Б.
8.	Краеведческий музей	четверг	2	13.40-15.00	Еськов В.К.
9.	Робототехника+	четверг	2	13.00-14.30	Захаров В.В.
10.	Медиацентр	понедельник пятница	2	13.40-14.20 13.40-14.20	Карпилович Е.Н.
11.	Улыбка (танцевальный)	среда	2	13.30-15.40	Кастючик Г.А.
12.	Студия «СтопКадр»	понедельник	1	13.30-14.10	Еськов В.К.
13.	Острое перо	понедельник среда	2	13.40-14.20 13.40-14.20	Мелихова И.В.
14.	Властелины огня	четверг	2	14.30-16.00	Дубровин А.В.