



МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА  
№5 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД МИХАЙЛОВКА ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ»

**РЕГИОНАЛЬНАЯ ИННОВАЦИОННАЯ ПЛОЩАДКА**  
**«Изучение регионального фольклора и литературы как  
фактор духовно-нравственного развития личности  
гражданина России»**

**01.09.2016 – 12.12.2020 г.г.**

Научный руководитель проекта  
Савина Лариса Николаевна, доктор филологических наук, профессор  
кафедры филологических дисциплин и методики изучения,  
Руководитель  
Путило Олег Олегович, кандидат филологических наук, доцент,  
заведующий кафедрой филологических дисциплин и методики их изучения

**ИЮНЬ - 2020**

## ИНФОРМАЦИЯ

### о ходе и результатах реализации инновационного проекта (программы) «Изучение регионального фольклора и литературы как фактор духовно- нравственного развития личности гражданина России»

<b>1. Сведения о региональной инновационной площадке</b>	
1.1. Полное наименование региональной инновационной площадки (далее - РИП)	Изучение регионального фольклора и литературы как фактор духовно-нравственного развития личности гражданина России
1.2. Полное наименование учредителя РИП	Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Волгоградская государственная академия последипломного образования»
1.3. Тип РИП	региональная инновационная площадка (РИП)
1.4. Юридический адрес РИП	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 5 городского округа город Михайловка Волгоградской области»
1.5. Руководитель РИП	-
1.6. Телефон, факс РИП	<b>8 (844 62) 2-72-41, 2-47-51, 2-23-60</b>
1.7. Адрес электронной почты	<a href="mailto:school5Mikhailovka@yandex.ru">school5Mikhailovka@yandex.ru</a>
1.8. Официальный сайт РИП со ссылкой на проект и отчет	МКОУ СШ № 5 ( <a href="http://mousosh5mix.ucoz.ru/">http://mousosh5mix.ucoz.ru/</a> ) ВГАПО ( <a href="http://www.vgapkro.ru">www.vgapkro.ru</a> )
1.9. Состав авторов проекта с указанием функционала	-
1.10. При необходимости указать организации, выступающие соисполнителями проекта (программы)	Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Волгоградская государственная академия последипломного образования»;  МКОУ "Средняя школа № 5 городского округа город Михайловка Волгоградской области"
1.11. Тема проекта (программы)	« Изучение регионального фольклора и литературы как фактор духовно-нравственного развития личности гражданина России»
1.12. Цель проекта (программы)	«Проектирование технологий и методик, реализующих этнокультурологический подход в области школьного литературного образования и приобщающих детей и молодёжь к духовно-нравственным ценностям отечественной культуры»

1.13. Задачи проекта (программы)	<p>-теоретически обосновать значение этнокультурологического подхода в процессе духовно-нравственного воспитания и развития личности гражданина России средствами учебного предмета «Литература»;</p> <p>-раскрыть возможности и специфику этнокультурологического подхода при изучении регионального фольклора и литературы Волго-Донского края;</p> <p>-определить педагогический комплекс инструментально-технологического обеспечения процесса формирования этнокультурной идентичности школьников в пространстве урочной и внеурочной деятельности по литературе.</p>
1.14. Срок реализации проекта (программы)	07.10.2016 — 12.12.2020 г.г.
1.15. Этап проекта (программы)	<p>1-й этап – преобразующий (01.09.2016- 30.12.2016г.)</p> <p>2-й - организационно-практический (01.01.2017 - 30.12.2018г.)</p> <p>-3-й этап – рефлексивно-обобщающий (01.01.2019 – 2020г.)</p>
Задачи на данный этап	<p>1. Разработка содержательного наполнения инновационной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> тематики и содержания занятий, направленных на ознакомление с региональным фольклором и литературой;</li> <li><input type="checkbox"/> методик и технологий, способствующих освоению учащимися регионального компонента, установлению его связи с произведениями русской классики и мировой литературы;</li> <li><input type="checkbox"/> системы социально значимых событий в пространстве внеурочной деятельности и социальных практик школьников, специально организованной поисковой и проектной внеурочной деятельности школьников, направленной на становление и развитие у школьников системы гражданских ценностей.</li> </ul> <p>2. Закрепление в форме методических рекомендаций материалов инновационной деятельности</p>
Использованные источники финансирования (с указанием объема финансирования)	
<b>2. Аналитическая часть</b>	
2.1. Описание соответствия заявки и полученных результатов	Реализация программы осуществляется в соответствии с планом работы
2.2. Описание текущей актуальности	Актуальность инновационной деятельности

продукта	заключается в систематизации педагогических средств, демонстрирующих культурологические возможности литературы как учебного предмета в логике основных задач проекта; в определении комплекса педагогических условий формирования этнокультурной гражданской идентичности школьников	
<b>Реализация дорожной карты проекта (программы)</b>		
<b>Задачи и шаги реализации</b>	Выполнено/не выполнено	Причины невыполнения
<b>Задача 1:</b> Ознакомление участников инновационного проекта с задачами и содержанием инновационной деятельности.		
Шаги реализации	выполнено	
<b>Задача 2:</b> Мотивация участников на активное включение в инновационную деятельность.		
Шаги реализации	выполнено	
<b>Задача 3:</b> Разработка содержательного наполнения инновационной деятельности: <input type="checkbox"/> тематики и содержания занятий, направленных на ознакомление с региональным фольклором и литературой; <input type="checkbox"/> методик и технологий, способствующих освоению учащимися регионального компонента, установлению его связи с произведениями русской классики и мировой литературы; <input type="checkbox"/> системы социально значимых событий в пространстве внеурочной деятельности и социальных практик школьников, специально организованной поисковой и проектной внеурочной деятельности школьников, направленной на становление и развитие у школьников системы гражданских ценностей.		
Шаги реализации	выполнено	
<b>Задача 4. Закрепление в форме методических рекомендаций материалов инновационной деятельности</b>		
Выполнено частично- (Рабочая тетрадь к факультативному курсу №1)		
<b>Продукт проекта (программы)</b>		
Полученный продукт (учебные планы, программы, учебно-методические материалы, пособия, рекомендации, разработки, статьи и др.)	Разработка факультативов по региональной литературе: 5кл. – «Фольклор донского края» 6кл.- «Мы - верные дети прославленных предков и гордость за них пронесём сквозь столетья» 7 кл.- «Легенды и предания Донского края» 8кл. – «Духовный мир казачества в литературе»	

	<p>9 кл. – «Поэты и писатели Волгоградской области»  Буктрейлеры к произведениям Г.И. Гориной, Б.Екимова, разработки вн. мероприятий «Образ женщины –казачки в региональной литературе», «Только так его мы не забудем» ( о творчестве И.Данилова), проекты и исследовательские работы, оформление кабинета по региональной литературе  Интервью с поэтами -  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=O6-scBVk9ZI&amp;feature=share">https://www.youtube.com/watch?v=O6-scBVk9ZI&amp;feature=share</a></p>
Рекомендации по использованию полученных продуктов	<p>Использование на уроках родной (русской) литературы разработки, интервью с поэтами г.Михайловки <a href="https://www.youtube.com/watch?v=O6-scBVk9ZI&amp;feature=share">https://www.youtube.com/watch?v=O6-scBVk9ZI&amp;feature=share</a></p>
Описание методов и критериев мониторинга качества продуктов проекта; результаты удовлетворенности участников образовательного процесса	<ul style="list-style-type: none"> <li>• отработка механизмов консолидации образовательных ресурсов учреждений - участников проекта;</li> <li>• создание банка диагностических материалов, позволяющих выявить эффективность организационных форм и методик этнокультурологического подхода к изучению региональной литературы и фольклора;</li> <li>• обобщение и диссеминация опыта проектирования этнокультурологической среды гражданского образования.</li> </ul> <p>в педагогической деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• создание условий для становления и развития у школьника гражданской идентичности как интегративного личностного качества.</li> </ul>
Прогноз развития проекта (программы) на следующий год	<p>Прогноз положительный, нежелательно отсутствие системы материального стимулирования участников инновационной деятельности</p>
<b>Достигнутые внешние эффекты</b>	
Эффект	достигнут
Описание и обоснование коррекции шагов по реализации проекта (программы) на следующий год	<p>Перенос на осень 2020 года (карантин) заключительного мероприятия (подведение итогов)</p>