

**План-график (дорожная карта) по внедрению
целевой модели цифровой образовательной
среды в МКОУ СШ №5**

Проект «Цифровая образовательная среда»

I. Цель: создание условий для внедрения современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся школы, путем обновления информационно-коммуникационной инфраструктуры, подготовки кадров.

II. Задачи:

- Создание и внедрение современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.
- Повышение компетентности педагогических кадров в области информационных и телекоммуникационных технологий.
- Повышение цифровой компетентности обучающихся школы и внедрение инновационных цифровых проектов.
- Обеспечение сетевого взаимодействия внутри педагогического сообщества.
- Формирование положительного отношения к информационным технологиям у родителей обучающихся.

**«Цифровая образовательная среда»
План (дорожная карта) на 2023-2024**

	Направление	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Планируемый результат
1	Цифровая инфраструктура организаций	1. Анализ материально-технического оснащения информационной среды школы 2. Оснащение учебных кабинетов необходимым оборудованием для организации образовательной деятельности 3. Мобильный класс (программное обеспечение, выход в интернет)	Февраль 2023 г По мере поступления По мере поступления	Директор Директор Директор	Осуществлен анализ, выявлены проблемы. Справка о состоянии материально-технического оснащения. Заменены устаревшие компьютеры, оснащение интерактивными досками, МФУ. Реновация помещений (кабинеты 2-10) – ПО, выход в Интернет и т.д.
2	Цифровые инструменты, сервисы, ресурсы в организации	1. Мониторинг цифровых продуктов для образовательного процесса, направленных на повышение качества образования (учебные платформы, электронные учебники, программное обеспечение и др.) 2. Изучить возможности сетевых ресурсов для использования в педагогической практике 3. Использование дистанционных технологий для расширения образовательного пространства (урочная и внеурочная деятельность) 4. Проведение уроков в дистанционной форме с использованием различных инструментов 5. Использование Интернет – ресурсов для проведения уроков для участников образовательных отношений	В течение всего периода реализации проекта «ЦОС» В течение всего периода реализации проекта «ЦОС» В течение всего периода реализации проекта «ЦОС» В течение всего периода реализации проекта «ЦОС» В течение всего периода реализации проекта «ЦОС»	методист, ШМО методист, ШМО методист, Учителя-предметники Учителя-предметники Учителя-предметники	Осуществлен анализ цифровых продуктов. Изучены возможности сетевых ресурсов Внедрение и использование дистанционных технологий Проведение уроков с использованием Сферум и др инструментов для классов, находящихся на карантине и детей на длительном лечении. Внедрение и использование современных цифровых инструментов

				Развитие взаимодействия между субъектами образовательного процесса с использованием ИКТ
3	Использование цифровых технологий для решения задач управления школой	1. Использование школьного сайта для мониторинга потребностей всех субъектов образовательного процесса. 2. Создание и регулярное обновление персональных учительских сайтов для передачи и обмена передового опыта	Постоянно Постоянно	Учителя школы
4	Управление цифровой трансформацией образовательной организации	1. Проанализировать существующую школьную цифровую образовательную среду. 2. "Круглый стол" с участием педагогических работников по вопросу внедрения ЦОС в образовательной организации	Февраль 2023 Март 2023	методист методист Учителя школы
		3. Создать план развития школьной цифровой образовательной среды	Январь 2023	методист.
		4. Совершенствование системы распространения передового педагогического опыта с использованием возможностей цифровой образовательной среды	Постоянно	методист.
		5. Обновление технического парка.	Постоянно	Директор, методист.,
		6. Контроль за ходом выполнения мероприятий по внедрению цифровой образовательной среды	В течение всего периода реализации проекта «ЦОС»	методист.
5	Формирование цифровой компетентности учащихся	1. Использование обучающимися цифровых технологий при самостоятельном поиске информации для проектно - исследовательской деятельности	В течение всего периода реализации проекта «ЦОС»	методист., учителя предметники

	Созданы условия для дистанционного обучения		
2. Использование цифровых образовательных ресурсов в образовательном процессе для дистанционного и сетевого обучения детей	методист, учителя предметники	В течение всего периода реализации проекта «ЦОС»	Повышение цифровой компетентности учащихся
3. Сопровождение процесса развития цифровой компетентности учащихся.	методист, учителя предметники	В течение всего периода реализации проекта «ЦОС»	Созданы школьные группы, классные беседы в контакте для оперативного обмена информацией
4. Использование в учебном процессе мобильных приложений и соцсетей.	Администрация, учителя предметники	В течение года	Увеличена доля обучающихся, участвующих в дистанционных мероприятиях. Повышена мотивация на использование цифровых технологий
5. Участие в дистанционных олимпиадах, конкурсах, проектах и т.д.	Учителя предметники	В течение года	Повышена цифровая компетентность учащихся
6. Участие во Всероссийских Акциях (Безопасный Интернет, Сетевичок), уроках (Урок цифры, Уроки финансовой грамотности и т.д.)	Учителя предметники	В течение года	Повышена цифровая компетентность педагогов школы.
1. Повышение квалификации педагогов в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса.	методист	По плану	Повышена цифровая компетентность педагогов школы.
2. Участие в дистанционных конкурсах, акциях т.д.	Учителя предметники	В течение года	Повышена цифровая компетентность педагогов школы.
3. Участие в работе педагогических сообществ, конференций, вебинаров, мастер-классов по вопросам обновления содержания и совершенствования методов обучения	Учителя предметники	В течение года	Создание методических копилек по использованию сетевых сервисов
4. Создание электронного портфолио учителя.	Учителя предметники	В течение года	
6	Профессиональное развитие педагогов в области цифровых технологий		

7	Использование цифровых технологий в учебном процессе	5. Трансляция своего опыта в массы (сетевое взаимодействие, предметные недели, открытые уроки, обмен опытом). 1. Изучение программно-технических возможностей нового оборудования 2. Использование в образовательном процессе цифровых площадок 3. Использование дистанционных технологий для расширения образовательного пространства (урочная, внеурочная деятельность)	В течение года По мере поступления В течение года В течение года	Учителя предметники Учителя, прошедшие обучение Учителя предметники Учителя предметники	Самопрезентация и трансляция своего опыта. Расширение образовательного пространства. Открытые уроки. Повышена цифровая компетентность педагогов Повышена цифровая компетентность педагогов
---	--	--	---	--	---